


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны  
«Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»

«СОГЛАСОВАНО»  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства»  
протокол от «31» августа 2023 года № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 98  
«Планета детства»  
  
Н.Т. Алтафова  
«31» августа 2023 года № 1  
Введен в действие  
приказом от «31» августа 2023 года № 1

# ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЖЛЫК ПЛАН МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства» на 2023-2024 учебный год

город Набережные Челны Республики Татарстан  
2023-2024 учебный год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

### Наименование учреждения:

*на русском языке:* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства»

*на татарском языке:* «Балачак планетасы» 98-нче балалар бакчасы» МАМББУ

### Сокращенное официальное наименование:

*на русском языке:* МАДОУ "Детский сад №98 "Планета детства"

*на татарском языке:* «Балачак планетасы» 98-нче балалар бакчасы» МАМББУ

**Дата открытия:** образовательное учреждение функционирует с 25 ноября 2010 года и является образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан».

**Юридический и фактический адрес:** 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Дружбы Народов, д. 35 (37/18)

**Телефон / Факс:** 7(855)-232-76-09

**Адрес электронной почты:** madoucr98@yandex.ru

**Режим работы:** 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

**Выходные:** суббота, воскресенье.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса:

#### Администрация:

Заведующий ДОУ Алтафова Наиля Габдулловна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Мушарапова Лилия Флуновна

Главный бухгалтер Евграфова Гузель Галимулловна

Бухгалтер Галиуллина Лейсан Исхаковна

Делопроизводитель Файрушина Гульнара Наиловна

Старшая медсестра Трубанова Елена Александровна

Медсестра оздоровления Пучкина Татьяна Александровна

Старший воспитатель Гарипова Гузель Фаридовна

#### Узкие специалисты:

Педагог-психолог Зуева Людмила Юрьевна

Музыкальный руководитель Султанова Гульназ Баязитовна

Воспитатель по обучению детей родному языку Губеева Наиля Гаптулловна

Инструктор по физической культуре Салахова Асия Минвалеевна

Инструктор по плаванию Шамсутдинова Луиза Юсуповна

**Воспитатели: 21**

№ группы	Направление группы	Основной педагог	Подменный педагог
13 (старшая)	татарская	Ахметова Гульназ Ильшатовна	Вильданова Чулпан Флуровна (молодой специалист)
2 (средняя)	татарская	Якупова Гульназ Ильшатовна	
9 (средняя)	русская	Валиуллина Гузель Фаритовна	Исламова Эльвира Рузилевна (молодой специалист)
10 (средняя)	русская	Хазиева Лариса Рамилевна	
6 (старшая)	русская	Макарова Елена Анатольевна	Павлова Виктория Анатольевна
4 (2 младшая)	английская	Лаврентьева Алина Афанасьевна	
1 (2 младшая)	русская	Мингалимова Альбина Равильевна	Зиннатов Гульназ Ревкатовна
11 (2 младшая)	русская	Нигматуллина Ольга Сергеевна	
14 (подготовительная)	русская	Ефремова Елена Михайловна	Исанова Венера Рамзиловна
8 (подготовительная)	английская	Зарипова Гульназ Расимовна	
7 (подготовительная)	русская	Шияпова Лейсан Насимовна	
5 (1 младшая)	татарская	Хайруллина Миляуша Закариевна	Юнусова Алена Михайловна
12 (1 младшая)	русская	Калинина Наталья Александровна	
3 (старшая)	русская	Сафиулина Раиса Гумаровна	

Количество педагогических работников всего – 26

**В ДОУ укомплектовано 14 групп, шесть из них – татарские - 3, английские - 2:**

первые младшие группы с 2 до 3 лет  
 вторые младшие группы с 3 до 4 лет  
 средние группы с 4 до 5 лет  
 старшие группы с 5 до 6 лет

Русская группа: №12. Татарская группа: №5  
 Русские группы: №1,11. Английская группа: №4.  
 Русские группы: № 9,10. Татарская группа: №2  
 Русские группы: № 3,6. Татарские группы: №13

подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет      Русская группа: № 7,14. Английская группа: №8

**Годовой план МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» составлен в соответствии с:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- 8.Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- 10.Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- 11.Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)
12. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- 13.Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства» в соответствии с ФОП ДО.
14. Устав МАДОУ № 98 «Планета детства» утвержден постановлением Исполнительного комитета от «31» августа 2017 года приказом № 5094

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Центр развития ребенка – детский сад №98 «Планета детства» с ФОП ДО.

### ТЕХНОЛОГИИ:

- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология «Ситуация»
- Развивающий диалог
- Утренний и вечерний круг
- Образовательное событие
- Технологии формирования сенсорных представлений

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №98 «Планета детства» работает по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО) МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства». ОП ДО определяет содержание и **описание модели образовательного процесса**, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДО направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее **Образовательные Области**):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

### В ДОУ функционируют кабинеты:

- Групповые помещения
- Кабинет татарского языка
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет ЭВМ
- Кабинет психолога

### **Дополнительные образовательные услуги:**

- «Алгоритмика»
- «Планета мультиков»
- «Счастливый английский»
- «Веселый английский»
- «Английский язык с погружением»
- «Шахматное королевство»
- «Дебют»
- «Логоритмика»
- «Всезнайка»
- «Здоровячок» ЛФК
- «Фитнес»
- «Сенсорика»
- «Волшебная кисточка»
- «Синхронное плавание»
- «Звуковичок»
- «Веселый язычок»
- Тхэквондо
- Комплексно-спортивное развитие
- Подготовка к школе
- «Юные инженерики»

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.**

### **Социально-коммуникативное развитие**

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

### **Познавательное развитие**

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной, авторская парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данным программам обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с окружающим миром реализуется через методическое пособие «Ребенок и окружающий мир» Л.Л.Тимофеевой, О.В.Бережновой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром

Раздел по познавательно –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

### **Речевое развитие**

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 2—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»: «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игр-уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

### **Физическое развитие**

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Болыпева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»,

Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». В данной программе освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения как в ДОУ, так и в плавательных бассейнах, в естественных водоемах. Так же используется практическое пособие А.А.Чемановой, Т.В. Столмаковой «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В данном пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.



**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №98 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**12. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.  
КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

**1. Молодые педагоги**

	Количество педагогов от 30-40 лет		Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
26	10	38%	3 (молодой специалист)	Положение о наставничестве МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства». Принято решением педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2022 года.

За молодыми специалистами и вновь поступившими педагогами по вопросу приобретения, совершенствования профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в ДОУ после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, закрепляются наставники. Педагогами - наставниками разработан перспективный план совместной работы. Молодые специалисты ведут активную педагогическую деятельность: Исламова Э.Р., Вильданова Ч.Ф., Нигматуллина О.С. принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях, организованных в ДОУ. Исламова Э.Р., Вильданова Ч.Ф. приняли участие в городском конкурсе «Здоровое питание». Педагоги ежемесячно посещают методические объединения, городские семинары. Данное направление ведется на должном уровне.

**2.Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
		количество	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педагогов	26	22	85%	11	42%	11	42%	4	0	4

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют кв. категории (число и %)		
			число	число	число	число		
1	старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
2	воспитатель	20	16	7	10	4	0	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0	0	0
4	педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	0
5	муз. руководитель	1	1	1	0	0	0	0
6	инструктор ФК	1	1	1	0	0	0	0
8	инструктор по плаванию	1	1	1	0	0	0	0

### 3.Планируют аттестацию

№ п/п	Должность	Ф.И.О.педагога	Категория	Аттестация	
				факт	план
1	Воспитатель	Ахметова Гульназ Илшатовна	1	2019	Осень 2024
2	Воспитатель	Валиуллина Гузель Фаритовна	1	2022	Зима 2027
3	Воспитатель	Вильданова Чулпан Флуоровна	без. кат	-	СЗД 2024
5	Воспитатель	Ефремова Елена Михайловна	1	2018	Осень 2023
6	Воспитатель	Зиннатова Гульназ Ревкатовна	1	2021	Осень 2026
7	Воспитатель	Зарипова Гульназ Расимовна	1	2020	Осень 2025
8	Воспитатель	Исанова Венера Рамзиловна	1	2019	Осень 2024
9	Воспитатель	Исламова Эльвира Рузилевна	без. кат	-	СЗД 2024
10	Воспитатель	Калинина Наталья Александровна	высшая	2021	Осень 2026
11	Воспитатель	Кулюк Светлана Дмитриевна	1	2020	Зима 2025
12	Воспитатель	Лаврентьева Алина Афанасьевна	1	2019	Осень 2024
13	Воспитатель	Макарова Елена Анатольевна	высшая	2022	Зима 2027
14	Воспитатель	Мингалимова Альбина Равильевна	СЗД	2022	Осень 2023
15	Воспитатель	Нигматуллина Ольга Сергеевна	без кат.	-	СЗД сентябрь 2023
16	Воспитатель	Сафиулина Раиса Гумаровна	1	2020	Осень 2025
17	Воспитатель	Хазиева Лариса Рамилевна	1	2020	Зима 2025

18	Воспитатель	Хайруллина Миляуша Закариевна	высшая	2020	Осень 2025
19	Воспитатель	Шияпова Лейсан Насимовна	высшая	2019	Осень 2024
20	Воспитатель	Юнусова Алена Михайловна	без кат.	-	СЗД сентябрь 2025
21	Воспитатель	Якупова Гульнара Шариповна	высшая	2020	Осень 2025
22	Психолог	Зуева Людмила Юрьевна	1	2018	Осень 2023
23	Инструктор по ФК	Салахова Асия Минвалеевна	высшая	2018	Осень 2023
24	Инструктор по плаванию	Шамсутдинова Луиза Юсуповна	высшая	2019	Осень 2024
25	Музыкальн. руковод.	Султанова Гульназ Баязитовна	высшая	2019	Осень 2024
26	Восп. по обуч. тат. яз.	Губеева Наиля Гаптулловна	высшая	2021	Зима 2026
27	Ст.воспитатель	Гарипова Гузель Фаридовна	высшая	2019	Осень 2024

#### 4. Рейтинг результативного участия педагогов за 2022-2023 уч. год

№ п/п	ФИО	должность	стаж работы	Кол-во выступлений	Публикации	Конкурсы проф. мастерства	Детские конкурсы
<b>Воспитатели</b>							
				Выступление	Публикации	Профессиональные конкурсы	Детские конкурсы
1	Ахметова Г.И	Воспитатель	16/11	3	1	4	10
2	Валиуллина Г.Ф.	Воспитатель	14/14	7	3	10	12
3	Вильданова Ч.Ф.	Воспитатель	1/1	0	0	0	0
4	Еремеева Е.Л.	Воспитатель	19/19	3	2	2	14
5	Ефремова Е.М.	Воспитатель	22/22	5	2	7	11
6	Заболотная Е.Р	Воспитатель	8/8	5	5	3	12
7	Зарипова Г.Р.	Воспитатель	32/32	3	0	2	10
8	Исанова В.Р.	Воспитатель	13/13	3	0	3	5
9	Исламова Э.Р.	Воспитатель	1/1	1	0	0	5
10	Калинина Н.А.	Воспитатель	16/14	0	1	2	4

11	Макарова Е.А.	Воспитатель	34/12	0	2	3	10
12	Мингалимова А.Р.	Воспитатель	15/5	1	1	1	10
13	Нигматуллина О.С.	Воспитатель	7/3	0	0	0	5
14	Павлова В.А.	Воспитатель		0	0	0	0
15	Сафиулина Р.Г.	Воспитатель	18/8	5	3	4	5
16	Флоряк О.Н.	Воспитатель		0	0	0	0
17	Хайруллина М.З.	Воспитатель	24/21	2	2	2	10
18	Хазиева Л.Р.	Воспитатель	12/6	10	2	1	10
19	Шияпова Л.Н.	Воспитатель	11/11	8	5	6	15
20	Якупова Г.Ш.	Воспитатель	27/27	5	1	4	10
<b>Узкие специалисты</b>							
1	Зуева Л.Ю.	Педагог-психолог	25/24	6	3	5	4
2	Салахова А.М.	Инструктор по ФК	43/43	4	2	1	3
3	Губеева Н.Г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	17/15	5	6	7	14
4	Шамсутдинова Л.Ю.	Инструктор по плаванию	26/22	2	4	10	3
5	Султанова Г.Б.	Музыкальный руководитель	22/22	6	3	3	9
6	Гарипова Г.Ф.	Ст. воспитат.	20/13	4	2	2	5

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным усвоен на разном уровне (результаты представлены в общей таблице).

[illegible]

#### 4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

В 2022- 2023 учебном году продуктивно сотрудничали со следующими профессиональными сообществами города Набережные Челны:

1. ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет;
2. Методические объединения;
3. Набережночелнинский педагогический колледж;
4. Елабужский филиал КФУ;
5. Музей экологии в СОШ №50;
6. Кадетская школа №82;
7. Центральная детская библиотека;
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»;
9. Кванториум.

На протяжении учебного года наши педагоги участвовали в работе творческих групп, комиссий (проверок, конкурсов и т.п.)

Тема творческой группы	ФИО участника	Должность
Член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Гарипова Гузель Фаридовна	Ст. воспитатель
Член экспертной комиссии во всероссийском фестивале-конкурсе для детей дошкольного и младшего школьного возраста и педагогов ДОУ «Планета будущего»	Гарипова Гузель Фаридовна	Ст. воспитатель
Технический эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеаркетолог»	Савина Ирина Сергеевна	воспитатель
Технический эксперт межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеаркетолог»	Савина Ирина Сергеевна	воспитатель
Член экспертной комиссии муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Строитель-инженер»	Гарипова Гузель Фаридовна	старший воспитатель
Член экспертной комиссии IV регионального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Инженерно-строительное дело»	Гарипова Гузель Фаридовна	старший воспитатель
Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Гарипова Гузель Фаридовна	старший воспитатель
Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Макарова Анатолевна Елена	воспитатель

Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Сафиулина Раиса Гумаровна	воспитатель
Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Шияпова Лейсан Насимовна	воспитатель
Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Еремеева Елена Лаврентиевна	воспитатель
Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Ефремова Елена Михайловна	воспитатель
Член творческой группы по созданию методических продуктов по обучению дошкольников финансовой грамотности	Заболотная Екатерина Руслановна	воспитатель
Член экспертной комиссии в городском фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «К родному языку на крыльях мультипликации»	Гарипова Гузель Фаридовна	старший воспитатель
Организация конкурса «Юный мастер»	Алтафова Н.Г.	Заведующий ДОУ
Член судейской коллегии Городской Спартакиады среди дошкольников	Шамсутдинова Л.Ю.	Инструктор по ФК

## 5.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На 2022-2023 учебный год были поставлены четыре основные задачи:

- 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровье сберегающие технологии.
2. Совершенствовать работу по обеспечению высокого уровня интеллектуального развития детей на основе внедрения инновационных программ и технологий.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для проектно-исследовательской деятельности в целях развития интеллектуальных способностей, познавательной активности.
4. Повысить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизировать участие в работе методических объединений в работе по самообразованию.

Первая годовая задача. **Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровье сберегающие технологии.**

Одной из главных задач ФГОС ДО является «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Высокий уровень двигательной активности – важнейшее условие не только физического, но и умственного развития детей. Однако в детском саду образовательный процесс, не связанный с усвоением образовательной области «Физическое развитие», чаще организован так, что подача новых знаний происходит на фоне минимальной двигательной активности. Постоянно возрастающие требования к уровню умственного развития и образованности детей, необходимость усваивать большое количество информации в условиях острого дефицита времени привели к поиску новых форм организации образовательной работы, среди которых наибольшее распространение получили технологии, основанные на основе интеграции образовательных областей.

Реально оказать влияние на здоровье в условиях ДООУ можно лишь через создание условий для сохранения, укрепления и развития здоровья детей, а также пропагандируя и внедряя здоровый образ жизни среди родителей воспитанников. Комплексный подход в воспитании здорового ребенка – дошкольника, включающий различные компоненты его физического, психического и социально-нравственного здоровья – в совокупности объединен в понятие «полноценное здоровье». Проблема здоровья часто болеющих детей и детей с ослабленным здоровьем выдвигает на первый план индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса, понимаемую как организацию адаптации личности в процессе развития, воспитания и оздоровления. В силу сложности и многогранности проблемы ее необходимо рассматривать по принципу комплексности, как медицинскую, психологическую, социальную, педагогическую, и системности. Единство физического, психологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка, не сводится к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Оно предусматривает создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценную жизнедеятельность детей в дошкольном учреждении. Это: профессионализм педагогических кадров; соответствующее материально-техническое оснащение ДООУ; организация деятельности ДООУ, основанная на эффективных результатах научно-методических исследований в области развития и оздоровления дошкольников; мотивация коллектива на внедрение инновационных процессов, способствующих развитию и укреплению здоровья воспитанников; целенаправленное финансово-экономическое обеспечение развития ДООУ.

Для физического развития детей в детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка. В учреждении проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности: регулярные физкультурные занятия, проводимые инструктором ФК, различные мероприятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, проводимые в свободное время, спортивные праздники. Использовались в практике работы по физическому развитию программы «Фитнес», оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж. Необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями, продумать новые формы просветительской работы с родителями.

На сегодняшний день в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное воспитание ребёнка. В связи с этим в большинстве случаев дети испытывают двигательный дефицит – недостаточное количество движений, производимых детьми в течение дня. Для решения такой проблемы и включается в режим дня дошкольников ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги. Развивая у детей физические качества, мы должны создать условия и для развития социальных качеств личности, такие как нравственность, трудолюбие, дисциплинированность.



Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Занятия интегративного характера. Были проведены ООД с элементами конструирования и профориентации. Все занятия проводились с музыкальным сопровождением, с целью создать для детей эмоциональный комфорт. Занятия инструктора по ФК зачастую носят сюжетный характер, где в соответствии с требованиями ФГОС присутствует мотивация, и дети сами в процессе ООД достигают поставленной цели. Благодаря применению разнообразных форм, воспитанники с удовольствием посещают физкультурные занятия, получают эмоциональное удовлетворение и необходимую физическую нагрузку.

Для осуществления эффективного построения воспитательно-образовательного процесса по данному направлению были организованы:

**Предупредительный контроль** на наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями.

**Контроль педагогического процесса:** «Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах»,

**Педагогический час** «Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома.»

**Медико-педагогический совет.** Тема: «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

**Консультации для педагогов.** «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»

**Консультации для родителей.** «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей», «Спортивные упражнения с использованием санок»,

**Родительские собрания.** «Как сохранить здоровье ребенка и обеспечить его безопасность», «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Здоровый образ жизни и режим как залог успешности ребёнка».

В течение года были организованы и проведены спортивные досуги, «Неделя здоровья», участие в соревнованиях физкультурные развлечения в разных возрастных группах, такие как: «*День матери*», «*Раз картошка, два картошка*», «*Мы спортивные ребята*», «*Конкурс песни и строя*», «*Физкультурный городок*», «*Большие гонки*», «*Богатырская сила*», *смотр строя и песни*, «*Масленица*», «*День семьи, любви и верности*» и др. Проведены спортивные мероприятия с детьми по формированию ОБЖ. Воспитанники детского сада активно участвовали в различных городских конкурсах: 2 место в соревнованиях по плаванию в рамках городской Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений; 1 место в легкоатлетических состязаниях «Детское троеборье» в рамках городской «Детской спартакиады»; 1 место в республиканском конкурсе видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (2022 г.)

**Вывод:** необходимо продолжать работу по физическому воспитанию, особое внимание необходимо обратить воспитателям на закрепление навыков детей в повседневной жизни: на прогулках, во вторую половину дня, необходимо усиленно вести разъяснительную работу с родителями. В процессе проведения мероприятий создавать условия для большей активизации пассивных детей и детей с ограниченными возможностями для их самоутверждения и создания психологического комфорта в детском коллективе.

**Перспективы развития:** продумать новые формы просветительской работы с родителями по физическому воспитанию. Необходимо продолжать уделять внимание работе по физкультурно – оздоровительному направлению, особое внимание уделить овладению педагогами, методиками организации и проведения оздоровительных и закалывающих мероприятий, просвещению родителей в этом направлении, поскольку данная тема актуальна. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Активизировать пропаганду ЗОЖ, использовать различные формы совместной оздоровительной деятельности детей и родителей, включение приёмов, формирующих навыки безопасного поведения.

Вторая годовая задача - **Совершенствовать работу по обеспечению высокого уровня интеллектуального развития детей на основе внедрения инновационных программ и технологий.**

Актуальность внедрения современных ИТ-технологий значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

В детском саду продолжает работать республиканская инновационная площадка по теме «Образовательные возможности робототехники и конструирования», курируют работу инновационной площадки:

Газизова Ф.С., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методика дошкольного и начального образования КФУ (Елабужский филиал)

Галич Т.Н., канд. психол. наук, доцент кафедры теории и методика дошкольного и начального образования КФУ (Елабужский филиал).

1. В рамках работы площадки республиканского научно-методического семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные ИТ-технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнологии, образовательная робототехника и программирование»

Участники семинара из городов Набережных Челнов, Елабуги, Кукмора, Мензелинского района активно обменивались опытом работы. В ходе работы семинара были заслушаны выступления руководителя базовой экспериментальной площадки, заведующей кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, кандидата педагогических наук Газизовой Ф.С., а также координатора базовой экспериментальной площадки, доцента кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Елабужского института КФУ, кандидата психологических наук Галич Т.Н. В их докладах представлены стратегии внедрения в образовательное пространство ДОО современных ИТ технологий как средства всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

<b>Количество участников семинара</b>	<b>Из них по городу Набережные Челны:</b>
Общее количество: <b>123</b> участника	Общее количество: <b>67</b>
1. Слушатель: <b>53</b> 2. Очное участие: <b>70</b> , в т.ч. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Мастер-класс: 16</li><li>▪ Выступление: 2</li><li>▪ Открытое занятие: <b>11</b></li></ul>	1. Слушатель: - <b>32</b> 2. Очное участие: <b>35</b> , в т.ч. <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Мастер-класс: <b>8</b></li><li>▪ Открытое занятие: - <b>11</b></li><li>▪ Выступление: - <b>2</b></li></ul>

<p>▪ Др. формы (выставка проектов): <b>41</b></p> <p>3. Заочное участие (публикация): <b>0</b></p>	<p>▪ Выставка проектов: - <b>14</b></p> <p>3. Заочное участие (публикация): <b>0</b></p>
--	--

В рамках семинара была организована выставка детско-родительских проектов «3Д-моделирование. Мой любимый город», выставка методических разработок и проектов по ранней профориентации и просмотр открытых занятий воспитателей МАДОУ 98 «Планета детства» с применением таких современных образовательных технологий, как «робототехника», «программирование», «экспериментирование», «мультистудия», «3-Д моделирование». Педагоги городов Набережные Челны, Елабуги, Мензелинска, Кукмора имели возможность представить свой опыт по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОО, они показали мастер-классы.

Педагогом дополнительного образования детей МАДОУ №98 «Планета детства» Савиной И.С. был организован мастер-класс «Использование современных цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

1. Проведен Всероссийский фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста и педагогов ДОУ «Планета будущего» в рамках Года Педагога и Наставника при поддержке гранта БФ «ТатНефть», Казанского Федерального (Приволжского) университета и детского технопарка «Кванториум» г. Набережные Челны. Всего в конкурсе приняли участие 216 детей дошкольного и начального школьного возраста и 187 педагогов из разных регионов России. Это - Набережные Челны, Елабуга, Нижнекамск, Альметьевск, Кукмор, Тукаевский район республики Татарстан, Республика Бурятия город Улан-Удэ, Москва, Екатеринбург, Краснодарский край.

В конкурсе приняли участие: воспитанники и педагоги из 28 ДОУ г. Набережные Челны: 1, 5, 6, 9, 10, 17, 31, 36, 37, 45, 46, 47, 52, 54, 62, 63, 66, 68, 75, 80, 91, 98, 104, 105, 106, 116, 123, 126; воспитанники и педагоги ДОУ 57 г. Альметьевск; воспитанники и педагоги ДОУ 91,100 г. Нижнекамск; воспитанники и педагоги ДОУ 39 г. Елабуга; воспитанники и педагоги г. Кукмор; воспитанники и педагоги ДОУ 58 Республики Бурятия, г. Улан-Удэ; воспитанники и педагоги ДОУ 235 г. Екатеринбург; воспитанники и педагоги ДОУ 180 г. Краснодар; учащиеся школ г. Набережные Челны: 30,77; учащиеся школ Тукаевского района РТ; Учащиеся и педагоги школы 654 г.Москва.

2. Разработана новая компетенция «Видеомаркетолог» для межрегионального чемпионата «Юный мастер».

Так же в течение года продолжает свою работу кружок «Алгоритмика», «Программирование», в котором занимались воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп. В 2022-2023 учебном году при поддержке грантов открылись дополнительные направления, такие как «Мультистудия», «Нейропилотирование», «3Д-дизайн»

Выводы:

На протяжении всего года велась серьезная и планомерная работа по активизации работы педагогов по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через инновационную деятельность.

**Педагогический совет** №3 Тема: «Инновационные технологии в ДОО, как условие интеллектуального развития дошкольников».

**Тематическая проверка** «Организация РППС по познавательному и интеллектуальному развитию»; "Создание условий для интеллектуального развития дошкольников"

**Конкурс методических разработок** «Ранняя профориентация дошкольников. Технические профессии. Цифровые технологии»

**Семинар-практикум** "Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология"; "Современные игры в развитии дошкольников"

**Выставка для родителей** «Развивающие игры для младших дошкольников»

**Консультации для родителей** «Тренируем память», «Где современному родителю найти время для игр и занятий со своим ребёнком»,

**Детско-родительские проекты:** “ЗД-дизайн. Мой любимый город”, “ТатНефть”.

**Родительские собрания:** «Как поддерживать познавательную активность ребенка».

**Педагоги приняли участие в конкурсах** профессионального мастерства: конкурс педагогических идей и технологий: победитель конкурса Фонда президентских грантов, диплом 2 степени в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер-класс» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений; диплом 3 степени в региональном конкурсе авторских проектов по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации билингвального образования «В мир профессий на родном языке»; 1 место в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям в ДОУ» на Всероссийском фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»; победитель в номинации «Педагогическое мастерство» в городском конкурсе «Воспитатель года 2023»; 2 место в городском фестивале-конкурсе для детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ в номинации «Мультиляндия»; диплом 1 степени в региональном робототехническом конкурсе для детей старшего дошкольного конкурса «Три «Т»: Техника. Талант. Творчество»; 1 место в муниципальном этапе чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеаркетолог»; 1 место в муниципальном этапе чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Урбанист»; диплом 1 степени в городском фестивале-конкурсе «Мульт-Челны 2023»; 1 место в командном первенстве на звание «Самый лучший Мульти-Робо-Техно-Сад» на Всероссийском фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»; 1 место в командном первенстве на звание «Самый лучший Мульти-Робо-Техно-Сад» на Всероссийском фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего»; 1 место в городском фестивале-конкурсе для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДОУ «К родному языку на крыльях мультипликации»; 2 место в республиканском детском кинофестивале «Милли МультФест» в номинации анимационный фильм»; 1 место в городском фестивале-конкурсе для детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ в номинации «Мультиляндия».

### **Перспективы развития:**

В следующем году необходимо продолжить работу по данному направлению. Продолжать пополнять материально-техническую базу, открыть дополнительные направления для детей раннего возраста.

Третья годовая задача – **Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для проектно-исследовательской деятельности в целях развития интеллектуальных способностей, познавательной активности.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования познавательно-исследовательская деятельность является основным видом деятельности в детском саду наряду с игровой, коммуникативной, музыкальной, двигательной и изобразительной. И это не случайно, так как поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности.

Анализируя условия для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей в группах на основании оценки центров по экспериментированию выявлено, что во всех группах в соответствии с программой есть центры исследовательской деятельности. Соблюдены требования к размещению центра и его оснащения: лаборатории размещены поодаль от игровых зон, хорошо освещены; наполняемость

соответствует возрасту. Стекланный материал в группах используется только под руководством взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда в группах грамотно используется педагогами для работы с детьми.

Для реализации задачи была проведена следующая работа:

**Педагогический совет** № 2 Тема: «Инновационный подход к организации РППС уголка экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности, как условие развития познавательной активности».

**Тематический контроль** "Организация РППС уголка экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности во всех возрастных группах ДОУ".

**Смотра-конкурс** «Организация РППС уголка экспериментальной и опытно-исследовательской деятельности»

**Конкурс исследовательских детско-родительских проектов** «Я и мир цифровых технологий»

**Просмотр режимных моментов** с использованием опытно-исследовательской деятельности

**Выводы:** 1. Опытно-экспериментальная деятельность проводится не регулярно. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

2. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса недостаточно планируется работа по контролируемому вопросу; работе с родителями по познавательно-исследовательской деятельности детей педагоги уделяют мало внимания.

3. Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, обладают знанием терминологии познавательной деятельности, этапов исследования, методов и приемов поисково-познавательной деятельности, целесообразно организуют предметно-пространственную развивающую среду, но не все. Не все воспитатели объективно оценивают уровень своих знаний и возможностей, завышают его. Воспитателями групп не изготавливаются интерактивные папки по экспериментированию (лэпбук) на различную тематику, хотя лэпбук служит эффективным средством индивидуальной работы с детьми, а также эффективным наглядным материалом при проведении ОД.

**Перспективы развития:** создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью повышения уровня профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями вре

Четвертая годовая задача - **Повысить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизировать участие в работе методических объединений в работе по самообразованию.**

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. Профессиональным опытом становится лишь то, что осмыслено и проработано; когда человек анализирует свою деятельность и делает правильные выводы. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

Для чего необходимо участвовать в профессиональных конкурсах? Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий; участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют: профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию.

В рамках реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации с педагогами, педагогические часы, мастер-классы, наставничество.

Педагоги ДОО приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах.

**Реализуя поставленные задачи, педагоги детского сада в течение года работали над повышением профессионального уровня, обобщали и распространяли свой педагогический опыт, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.**

#### ***Курсы повышения квалификации:***

В 2022-2023 учебном году курсы прошли 11 человек

Через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержден	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)	Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года

					ной документальн о							кабинете	(июнь- декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
30	12	40%	0	0	0	10	83%	9	1	0	Педколледж - 0	0	2	7%

### Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Из них (кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	другое в РФ
30	0	0	-	0	-	-	-

**Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.** В 2022-2023 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в методических мероприятиях различного уровня (в формате ZOOM и очном).

**Аттестация педагогов ДОУ:** в 2022-2023 учебном году педагоги не аттестовались.

**Распространение передового педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня:**

### На базе ДОУ были организованы:

1. Республиканский научно-методический семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные IT-технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнологии, образовательная робототехника и программирование»
2. Всероссийский фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста, и педагогов ДОУ «Планета будущего»
3. Базовая площадка для проведения муниципального, межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Видеомаркетолог»

4. Стажировочная площадка в рамках реализации программы ПК для преподавателей Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б. Садыкова на тему: «Современные технологии и интерактивные формы и методы обучения в высшей школе».

**88** выступлений, мастер-классов и открытых занятий провели педагоги детского сада за 2022-2023 учебный год на различном уровне городской, республиканский, всероссийский).

#### **Выводы:**

То, что было запланировано на данный учебный год по направлению обобщение и распространение педагогического опыта педагогическим коллективом детского сада было реализовано в полном объеме, проведены семинары, мастер-классы по инновационным направлениям (мультистудия, программирование, нейропилотирование, робототехника, 3Д моделирование), ранней профориентации детей дошкольного возраста. Педагогами накоплен богатый практический и методический материал по всем направлениям работы. Большое внимание уделяется изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, семинарах, методических объединениях, выставках.

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

**Перспективы развития:** продолжать изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, участвовать в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Я говорю и обучаю на татарском языке» и др.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В связи с большим количеством приоритетных годовых задач, не все задачи удалось реализовать в полном объеме, тем не менее:

1. Организованные условия в ДОУ, способствуют интеллектуальному развитию дошкольников на основе внедрения инновационных программ и технологий в образовательный процесс, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются основы, направленные на пропаганду профессий инженерно-технической направленности. Большая часть постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровня, выпуск сборника всероссийского уровня по конструированию и робототехнике. Однако есть педагоги, не принимающие участие в профессиональных конкурсах. Поэтому следует продолжать работу над повышением мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизации участия в работе методических объединений в работе по самообразованию.
2. Согласно ФГОС развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как зона ближайшего развития ребёнка. Развивающая среда в детском саду предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства: пространственно-временные условия (гибкость и трансформируемость предметного пространства); социальные условия (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей и родителей); деятельностные условия (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствие возрастным особенностям дошкольников, задачам развития



и социализации). Именно грамотно организованная предметно-пространственная среда, помогает педагогам решить поставленные задачи. Материалы, оборудование и инвентарь для организации познавательно-исследовательской деятельности должны быть подобраны в соответствии с учетом возрастных особенностей детей. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное, – она должна работать на развитие самостоятельности ребенка. Все компоненты предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Предметно-пространственный мир детского сада включает в себя разнообразие предметов, объектов социальной действительности. Такая среда необходима детям, прежде всего, потому, что выполняет по отношению к ним информативную функцию - каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. Педагоги ДОО систематически пополняют РППС в данном направлении. Однако, опытно-экспериментальная деятельность проводится в ДОО не регулярно. Хотя, как диктует ФГОС ДО, экспериментирование должно стать нормой жизни детей, их надо рассматривать не как развлечения, а как путь ознакомления дошкольника с окружающим миром и наиболее эффективным способом развития мыслительных процессов. Эксперименты и опыты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность.

3. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития нашей страны поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОО ведётся в системе. Задача, направленная на повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной работы, ориентацию на приобщение ребёнка и его семьи к здоровому образу жизни решалась всем коллективом на протяжении всего учебного года. Следует продолжить работу ДОО по формированию у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой, сохранению и укреплению физического здоровья через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Развивать взаимодействия детского сада и семьи для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
4. В целом работа воспитателей по развитию познавательных способностей и интеллектуального развития у детей ведётся планомерно, целенаправленно и систематически. Однако недостаточно внимания уделяется работе по звуковой культуре речи детей. Воспитателям всех возрастных групп следует уделить внимание на оформление книжных уголков; сменяемость, соответствие интересам детей, тематике книжных уголков (творчество автора и т.д.). Пополнить пособиями, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых работ с детьми. Воспитателям необходимо разнообразить формы и методы работы по развитию речевой активности детей. Планировать и проводить с детьми словесные игры, игры-упражнения на формирование звуковой культуры речи, грамматического строя, на развитие связной речи. Активизировать работу как в ОД, так и в режимных моментах, и в свободном общении с детьми.
5. В настоящее время одной из острейших проблем системы образования является нравственно-патриотическое воспитание современной молодёжи. Можно с уверенностью говорить, что у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Наиболее идеологически незащищёнными оказались дошкольники. В силу возрастных особенностей их воспитание целиком зависит от окружающих взрослых. Одной из основных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:**  
**«СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩЕГО РАЗВИТИЮ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО С ЦЕЛЬЮ ОПТИМИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО»**

**На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год  
определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:** Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Способствовать формированию самосознания детей дошкольного возраста как Граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности.
3. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей раннего и старшего дошкольного возраста; внедрить современные инновационные технологии по развитию связной речи дошкольников.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>			
1.	<b>Педсоветы:</b> № 1 «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» (по итогам августовской конференции). № 2 «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса через проектную деятельность» № 3 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте». № 4 «Итоги работы МАДОУ в 2023-2024 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год».	август  ноябрь  февраль  май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Узк.специалисты Воспитатели групп
2.	<b>Медико-педагогические советы:</b> № 1 «Адаптация детей к условиям детского сада. Результативность проведения адаптационных мероприятий» № 2 «Организация и проведение мероприятий по профилактике вирусных заболеваний в зимне-весенний период»	октябрь  декабрь	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3.	<b>«Повышение профессиональных компетенций педагога»:</b> <b>Мастер-класс</b> «Использование традиционных и инновационных методов и приёмов в автоматизации звуков у дошкольников» <b>Мастер-класс</b> «Малоподвижные игры на профилактику плоскостопия»	октябрь  апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физ.культуре
4.	<b>Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр - конкурс профессионального мастерства воспитателей «Воспитатель года ДОУ»</li> <li>Смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>Смотр - конкурс «Лучший зимний участок -2022»</li> <li>Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию речи и обучению грамоте»</li> <li>Смотр - конкурс «Лучший летний участок-2022»</li> </ul>	сентябрь ноябрь декабрь февраль май	Комиссия ДОУ

5.	<b>Тематические проверки:</b> «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» «Создание условий для организации речевой деятельности дошкольников» «Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке» (группы № 2,5,13). «Подготовка детей к школе» (группы № 7,8,14).		
6.	<b>Консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аттестация педагогических работников ДОУ»</li> <li>• «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>• «Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе психологическому воспитанию дошкольников</li> <li>• «Проблема одаренности в современной педагогике»</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Январь В течение года	Гарипова Г.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников»</li> <li>• «Роль плавания для детей дошкольного возраста с ОВЗ»</li> <li>• «Утренняя гимнастика с элементами сухого плавания»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Декабрь	Шамсутдинова Л.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Секреты успешной адаптации»</li> <li>• «Ссорятся родители - страдают дети»</li> <li>• «Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»</li> <li>• «Стили воспитания в семье и их влияние на формирование личности ребенка»</li> </ul>	Сентябрь В теч. Года В теч. года Октябрь Февраль	Зуева Л.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ».</li> <li>• «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе».</li> <li>• «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста».</li> <li>• <b>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: (№ 2,5,13)</b></li> <li>• «Балаларны татар халкының горел-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь  Декабрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Губеева Н.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Үз илемдә, үз телемдә»</li> <li>• «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану»</li> </ul>	Март	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</li> <li>• «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»</li> <li>• «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»</li> <li>• «Правила подбора спортивных игр и упражнений»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь  Январь Март	Салахова А.М.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах»</li> <li>• «Одежда детей на музыкальных занятиях. Дисциплина. Настрой детей перед занятиями»</li> <li>• «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка»</li> <li>• «Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр»</li> <li>• «Бала тормышында фольклорның әһәмияте»</li> <li>• «Балаларны горелф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү»</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Январь Февраль Март Апрель	Султанова Г.Б.
	<b>Консультации для молодых педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>• «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД»</li> <li>• «Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в РТ»</li> <li>• «О государственных языках РТ и других языках РТ»</li> </ul>	В теч. года	Гарипова Г.Ф.
8.	<b>Открытые просмотры и презентации:</b>		
	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течении года	Все группы Губеева Н.Г.
	Презентация РППС по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь	Воспитатели гр. № 9,10,2,3,6,13,7,8,14
	Открытые занятия по речевому развитию во 2 младших и средних группах	февраль	Воспитатели гр. № 1,4, 9,10,2
	Открытые занятия по обучению грамоте в старших и подготовительных группах	февраль	Воспитатели гр. № 3,6,13,7,8,14
	Родительское собрание в нетрадиционной форме	март	Все группы

	Итоговые занятия всех педагогов ДО «День открытых дверей»	апрель	Воспитатели Узкие специалисты
7.	<b>Производственные совещания:</b> № 1 «Результаты приемки ДОУ к новому учебному году» № 2 «Соблюдение должностных инструкций» № 3 «Организация питания в ДОУ» № 4 «О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок» № 5 «О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ»	сентябрь октябрь январь апрель август	Заведующий ДОУ
8.	<b>Совещания при заведующей:</b> № 1 «Создание творческой группы для участия в смотре–конкурсе «Воспитатель года-2023»» № 2 «О проведении тематической проверки «Лучший патриотический уголок с элементами пособий по формированию нравственности дошкольников» № 3 «О посещаемости детей» № 4 «Анализ заболеваемости за первое полугодие» № 5 «О подготовке к педсовету: Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» № 6 «Закаливающие мероприятия в ДОУ» № 7 «Состояние документации по группам. 2.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование» № 8 «О проведении дня открытых дверей» № 9 «О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям. Обеспечение безопасности в окружающей действительности»	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь январь  февраль март  апрель май	Заведующий ДОУ
9.	<b>Педагогический час:</b> № 1 «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» № 2 «Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» № 3 «Работа по самообразованию» № 4 «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы» № 5 «Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии» № 6 «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа» № 7 «Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию» № 8 «Специфика развития игры у детей разного возраста» № 9 «Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду»	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь   январь	Ст. воспитатель, Узк.специалисты, Воспитатели групп

	№ 10 «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста» № 11 «Реализация принципа преемственности в деятельности детского сада» № 12 «Игровые технологии формирования звукопроизношения в условиях реализации ФГОС ДО» № 13 «Способы и направления поддержки детской инициативы» № 14 «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» № 15 «Организация занятий в ДОУ. Типы занятий» № 16 «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников» № 17 «Подготовка, организация и проведение праздников и развлечений в детском саду» № 18 «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	февраль  март  апрель  май	
10.	<b>Тренинги:</b> № 1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата» № 2 «Мотивация к профессиональному самосовершенствованию педагогов через повышение самооценки» № 3 «Психотехника саморегуляции негативных эмоциональных состояний»	октябрь ноябрь  апрель	Педагог-психолог
11.	<b>Педагогические недели и Акции по ДОУ, для воспитанников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Экологическая акция «Сбережем планету вместе»</li> <li><b>Педагогическая неделя:</b> «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».</li> <li><b>Акция:</b> «Неделя грамотной речи»</li> <li><b>Педагогическая неделя:</b> «Творчество композиторов-классиков для детей дошкольного возраста»</li> <li><b>Педагогическая неделя:</b> «Люблю тебя, мой край родной!»</li> </ul>	сентябрь  ноябрь  январь март май	Родители Воспитатели групп Узкие специалисты
12.	<b>Выставки детских рисунков и поделок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка поделок из подручного материала «Осенние фантазии»</li> <li>Выставка рисунков «Сказки А.Алиша»</li> <li>Фото - выставка «Мой любимый воспитатель»</li> <li>Выставка рисунков «Моя малая родина»</li> <li>Выставка рисунков «Мир профессий»</li> <li>Выставка поделок «Юные изобретатели»</li> <li>Выставка рисунков «Новогодняя елочка»</li> <li>Выставка поделок «Новогодние чудеса»</li> <li>Выставка рисунков «Мой любимый питомец»</li> <li>Выставка поделок «Мой друг – светофор»</li> <li>Выставка поделок «Военная техника»</li> </ul>	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль	Воспитатели всех групп Губеева Н.Г. группа № 1 группа № 2 группа № 3 группа № 4 группа № 5 всех групп группа № 6 группа № 7 группа № 8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс "Наши папы лучше всех!"</li> </ul>		группа № 9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото - выставка «Вот такая мама - золотая!»</li> </ul>	март	группа № 10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок «Открытка для бабушки»</li> </ul>		всех групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок «Тайны космоса»»</li> </ul>	апрель	группа № 11
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»</li> </ul>		группа № 12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «День Победы глазами детей»</li> </ul>	май	группа №13
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фото - выставка «До свидания детский сад. До свидания!»</li> </ul>		группа № 14
13.	<p><b>Смотры-конкурсы по ДООУ, для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию «Легоград»</li> <li>• «Стихами воспою я Родину свою» (конкурс чтецов по творчеству М.Джалиля)</li> <li>• «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию робототехнике «Три Т»</li> <li>• «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию «ИКАРёнок»</li> <li>• «Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык –моё богатство»</li> <li>• «Отборочный тур городского конкурса «Татар малае -2022», «Татар кызы –2022»</li> <li>• Отборочный тур муниципального этапа конкурса «Юный мастер»</li> <li>• «Конкурс чтецов к Международному Дню Родного языка»</li> <li>• Отборочный тур городского конкурса исследовательских проектов «Хочувсе знать!»</li> <li>• Интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет «Умники и умницы»</li> <li>• Конкурс театральных постановок для воспитанников дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-7 лет</li> <li>• Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «Мы – дети Галактики»</li> <li>• Фестиваль-конкурс талантливых детей «Лучше всех!»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>воспитатели</p>
14.	<p><b>Общие родительские собрания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Родительское собрание:</b> «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»</li> <li>• <b>Родительское собрание:</b> «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие»</li> <li>• <b>Родительское собрание:</b> «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»</li> <li>• <b>Родительский всеобуч:</b> «В детский сад с радостью»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующий ДООУ</p> <p>Алтафова Н.Г.</p>



15.	<b>Групповые родительские собрания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»</li> <li>«Влияние ДООУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста»</li> <li>«Особенности и проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»</li> <li>«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»</li> </ul>	сентябрь  ноябрь февраль апрель	Воспитатели групп
16.	<b>Заседания родительского комитета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Заседание №1.</b> Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023-2024 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.</li> <li><b>Заседание №2.</b> Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.</li> <li><b>Заседание №3.</b> Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. году</li> </ul>	октябрь  февраль май	Заведующий, ст. воспитатель
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Круглый стол:</b> «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет».</li> <li><b>Круглый стол:</b> «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (родители средних, старших групп).</li> <li><b>Круглый стол:</b> «Подготовка к школе» (родители старших, подготовительных к школе групп)</li> <li><b>Круглый стол:</b> «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» (родители групп с воспитанием и обучением детей на родном тат. языке)</li> </ul>	октябрь февраль май	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, узкие специалисты Воспитатели групп
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Мастер класс для родителей:</b> «Забавные эксперименты»</li> <li><b>Мастер класс для родителей:</b> «Чтение как увлекательная игра детей и взрослых»</li> <li><b>Мастер – класс для родителей:</b> «Игры, которые учат общаться»</li> <li><b>Мастер класс для родителей:</b> «Музыкальная мастерская»</li> </ul>	октябрь февраль апрель май	Родители Воспитатели групп
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>День открытых дверей</b> «Юные исследователи: Мы познаем мир!» (Показ познавательно – исследовательской деятельности с детьми).</li> <li><b>День открытых дверей</b> «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия).</li> </ul>	октябрь  апрель	Родители Воспитатели групп
20.	<b>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как воспитать ребенка счастливым»</li> <li>«Учите детей общаться»</li> <li>«Бережем здоровье с детства»</li> <li>«Причины ДТП с участием детей»</li> <li>«Мама не уходи...или детский сад без слез»</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	Воспитатели групп, Ст.медсестра Узк.специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Упражнения на развитие фонематического слуха»</li> <li>• «Учимся рассказывать»</li> <li>• «Любовь к Родине. Как воспитать маленького патриота»</li> <li>• «О семье и семейных традициях»</li> </ul>	февраль март апрель май	
21.	<b>Развлечения для воспитанников</b> «Путешествие в страну Знаний!» (музыкально-тематическое развлечение) «Антошкина картошка » (музыкально-спортивное развлечение) «Бабушкино лукошко” (Международный день пожилых людей) "Осенины в «Планете детства» (осеннее музыкально-игровое развлечение) "Сөмбелә" (осеннее развлечение на тат. языке) «Мамино сердце!» (концерт ко Дню Матери) «Мамины эстафеты» (спортивное развлечение) «Развлечение на воде» (развлечение по плаванию) «Новый год у ворот!» (новогодние утренники) «По следам колобка» (спортивное развлечение) «Прощание с Ёлочкой» (музыкально-тематическое развлечение) «Шайбу-шайбу» (зимние спортивные игры на улице) «Смотр строя песни ко Дню Защитника Отечества» «Самая родная – мама дорогая!» (весенние утренники) «Широкая Масленица» (музыкально-тематическое развлечение) «Первоклассники в гостях у дошколят» «День Космонавтики» (тематический праздник) «Язлар алып килә Тукай бәйрәмен» (музыкально-литературное развлечение) «Велосипед на дороге» (развлечение по БДД) «Этот День Победы!» (мероприятие, посвященный 9 мая) «Прощай, мой милый сад!» (выпускной праздник)	сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь февраль март март март апрель апрель апрель май май	

## I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

#### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	
Организация выездных воспитательных мероприятий	в течение года	
Обновление содержания воспитательной программы в целях реализации новых направлений воспитания	май-июль	
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели, Педагог-психолог, Узк. специалисты
Обновление и пополнение, в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	октябрь	
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	в течение года	
Обновление содержания ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО	май-август	
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на профилактические прививки воспитанников	в течение года	Старшая медсестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

**1.1.2. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на 2023-2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>I младшая группа</b> (2-3 года) №5 (г.г.)	<b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>ФЭМП</b> 1 п. 9.20 – 9.30 <b>ФЭМП</b> 2 п.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Лепка/Конструирование</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Лепка/Конструирование</b> 2 п.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 8.50-9.00 <b>Музыка</b>  <b>Речевое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Приобщение к худ. литературе</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Приобщение к худ. литературе</b> 2 п.	<b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>Развитие речи</b> 1 п. 9.20 – 9.30 2 п. <b>Развитие речи</b>  <b>Физическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Физкультура</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Физкультура</b> 2 п.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>Рисование</b> 1 п. 9.20 – 9.30 <b>Рисование</b> 2 п.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Музыка</b>	<b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>ФЦКМ</b> 1 п. 9.20 – 9.30 <b>ФЦКМ</b> 2 п.  <b>Физическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Физкультура</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Физкультура</b> 2 п.
<b>I младшая группа</b> (2-3 года) № 12	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 8.50-9.00 <b>Музыка</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Лепка/Конструирование</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Лепка/Конструирование</b> 2 п.	<b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>ФЭМП</b> 1 п. 9.20 – 9.30 <b>ФЭМП</b> 2 п.  <b>Физическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Физкультура</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Физкультура</b> 2 п.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 8.50 – 9.00 <b>Музыка</b>  <b>Речевое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Приобщение к худ. литературе</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Приобщение к худ. литературе</b> 2 п.	<b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>Развитие речи</b> 1 п. 9.20 – 9.30 <b>Развитие речи</b> 2 п.  <b>Физическое развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>Физкультура</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>Физкультура</b> 2 п.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 – 9.10 <b>Рисование</b> 1 п. 9.20 – 9.30 <b>Рисование</b> 2 п.  <b>Познавательное развитие</b> 15.30 – 15.40 <b>ФЦКМ</b> 1 п. 15.50 – 16.00 <b>ФЦКМ</b> 2 п.

<b>II младшая группа (3-4 года) №1</b>	<p><b>Речевое развитие</b> 9.00 - 9.15 Развитие речи</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.35 - 9.50 Музыка</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.15 ФЭМП</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.25 – 9.40 Аппликация/Лепка</p>	<p><b>Физическое развитие/ Познавательное развитие</b> 8.50 – 9.05 <b>Плавание/ФЦКМ 1п.</b> 9.15 – 9.30 <b>Плавание/ФЦКМ 2п.</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 8.50 – 9.05 Рисование</p> <p><b>Физическое развитие</b> 9.15 – 9.30 Физкультура</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.15 – 9.30 Музыка</p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.15 – 11.30 <b>Физкультура на воздухе</b></p>
<b>II младшая группа (3-4 года) №4</b>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.10 – 9.25 Музыка</p> <p><b>Познавательное развитие</b> 9.35-9.50 ФЭМП</p>	<p><b>Физическое развитие/ Речевое развитие</b> 8.50 – 9.05 <b>Плавание/Развитие речи 1 п.</b> 9.15 – 9.30 <b>Плавание/Развитие речи 2 п.</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.10 – 9.25 Музыка</p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.15 – 11.30 Физкультура на воздухе</p>	<p><b>Физическое развитие</b> 8.50 – 9.05 Физкультура</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.15 – 9.30 Аппликация/Лепка</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.15 ФЦКМ</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.25 – 9.40: Рисование</p>
<b>II младшая группа (3-4 года) №11</b>	<p><b>Физическое развитие/ Познавательное развитие</b> 8.50 – 9.05 Плавание/ <b>ФЦКМ 1 п.</b> 9.15 – 9.30 Плавание/ <b>ФЦКМ 2 п.</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.10 – 9.25 Музыка</p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.15-11.30 Физическая культура на воздухе</p>	<p><b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.15 Развитие речи</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.25-9.40 Рисование</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00-9.15 Лепка/аппликация</p> <p><b>Физическое развитие</b> 9.40-9.55 Физкультура</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 8.50 – 9.05 Музыка</p> <p><b>Познавательное развитие</b> 9.15 – 9.30 ФЭМП</p>

<p><b>средняя группа</b> (4-5 лет) № 2 (таг.)</p>	<p><b>Физическое развитие</b> 8.50 – 9.10 <b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.20 – 9.40 <b>Рисование</b></p>	<p><b>Физическое развитие/ Речевое развитие</b> 9.40 – 10.00 <b>Плавание/ Развитие речи 1 п.</b> 10.10 – 10.30 <b>Плавание/ Развитие речи 2 п.</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.20 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 11.00 – 11.30 <b>Музыка</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> 8.50 – 9.10 <b>Родной язык 1 п.</b> 9.20 – 9.40 <b>Родной язык 2 п.</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.10 – 11.30 <b>Физкультура на воздухе</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 – 9.20 <b>Аппликация/Лепка</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.40 – 10.00 <b>Музыка</b></p>
<p><b>средняя группа</b> (4-5 лет) № 9</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.20 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 10.00 – 10.20 <b>Музыка</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 – 9.20 <b>Рисование</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 9.30-9.50 <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Физическое развитие/ Речевое развитие</b> 9.40 – 10.00 <b>Плавание/ Развитие речи 1 п.</b> 10.10 – 10.30 <b>Плавание/ Развитие речи 2 п.</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 – 9.20 <b>Аппликация/Лепка</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.30 – 9.50 <b>Музыка</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> 8.50 – 9.10 <b>Родной язык 1 п.</b> 9.20 – 9.40 <b>Татарский язык_2 п.</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.10 – 11.30 <b>Физкультура на воздухе</b></p>
<p><b>средняя группа</b> (4-5 лет) № 10</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.20 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 9.20 – 9.40 <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> 8.50 – 9.10 <b>Татарский язык/ Развитие речи_1 п.</b> 9.20 – 9.40 <b>Родной язык/ Развитие речи_2 п.</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00–9.20 <b>Рисование</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.35 – 9.55 <b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> 8.50 – 9.10 <b>Плавание 1 п.</b> 9.20 – 9.40 <b>Плавание 2 п.</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.50 – 10.10 <b>Аппликация/ Лепка</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> 10.00 – 10.20 <b>Физкультура на воздухе</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 10.40 – 11.00 <b>Музыка</b></p>

<p>старшая группа (5-6 лет) № 3</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 9.50 – 10.15 <b>Физкультура</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> 15.30 – 15.55 <b>ФЦКМ</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.35 – 10.00 <b>Музыка</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 15.30 –15.55 <b>Татарский язык</b>1 п. 16.05 –16.30 <b>Родной язык</b> 2 п.</p>	<p><b>Физическое развитие/Художественно-эстетическое развитие</b> 10.40 – 11.05 <b>Плавание</b>/: <b>Рисование</b> 1 п. 11.15 – 11.40 <b>Плавание</b>/: <b>Рисование</b> 2 п.</p>	<p><b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>Обучение грамоте / Приобщение к худ.литературе</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.25 – 11.50 <b>Физкультура на воздухе</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 15.55<b>Аппликация/Лепка</b></p>	<p><b>Речевое развитие/Художественно-эстетическое развитие</b> 10.20-10.45 <b>Татарский язык/ Рисование</b> 1 п. 10.55-11.20 <b>Родной язык/ Рисование</b> 2 п.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 16.05 – 16.30 <b>Музыка</b></p>
<p>старшая группа (5-6 лет) № 6</p>	<p><b>Речевое развитие</b> 8.50–9.15<b>Татарский язык</b> 1п. 9.25 – 9.50 <b>Родной язык</b> 2 п.</p> <p><b>Физическое развитие</b> 11.25 – 11.50 <b>Физкультура на воздухе</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> 15.30 – 15.55 <b>ФЦКМ</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 10.10 – 10.35 <b>Музыка</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 15.55 <b>Рисование</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> 8.50 – 9.15 <b>Физкультура</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 9.25 – 9.50 <b>Обучение грамоте/ Приобщение к худ.литературе</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 15.55<b>Аппликация/Лепка</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>Рисование</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 10.50-11.15<b>Татарский язык</b> 1п. 11.25-11.50 <b>Родной язык</b> 2 п.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.50 – 16.15 <b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическое развитие/Речевое развитие</b> 8.50 – 9.15 <b>Плавание/ Развитие речи</b> 1 п. 9.25 – 9.50 <b>Плавание/ Развитие речи</b> 2 п.</p>

<b>старшая группа</b> <b>(5-6 лет)</b> <b>№ 13</b> <b>(тат.)</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>9.00 – 9.25 ФЭМП</b>  <b>Речевое развитие</b> <b>10.50-11.15 Родной язык</b> <b>1 п.</b> <b>11.25-11.50 Родной язык</b> <b>2 п.</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>15.30 – 15.55 Рисование</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>9.00 – 9.25 ФЦКМ</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>11.25 – 11.50 Музыка</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>9.00 – 9.25 Обучение грамоте/ Приобщение к худ.литературе</b>  <b>Физическое развитие</b> <b>9.35 – 10.00 Физкультура</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>15.30 – 15.55 Рисование</b>	<b>Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие</b> <b>10.30 – 10.55 Плавание/ Аппликация/Лепка 1 п.</b> <b>11.05 – 11.30 Плавание/ Аппликация/Лепка 2 п.</b>  <b>Речевое развитие</b> <b>15.30 – 15.55 Родной язык 1 п.</b> <b>16.05 – 16.30 Родной язык 2 п.</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>9.00 – 9.25 Развитие речи</b>  <b>Физическое развитие</b> <b>11.25 – 11.50</b> <b>Физкультура на воздухе</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>15.30-15.55 Музыка</b>
<b>подготовительная к школе группа</b> <b>(6-7 лет)</b> <b>№ 7</b>	<b>Физическое развитие/ Художественно-эстетическое развитие</b> <b>10.30 – 11.00 Плавание/ Аппликация/Лепка 1 п.</b> <b>11.10 – 11.40 Плавание/ Аппликация/Лепка 2 п.</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>15.30 – 16.00</b> <b>РПД/Конструирование</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>9.00 – 9.30 ФЭМП</b> <b>9.50 –10.20 Татарский язык 1п.</b> <b>10.30 – 11.00 Родной язык 2 п.</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>15.30 – 16.00 Музыка</b>	<b>Речевое развитие</b> <b>8.50 – 9.20 Татарский язык/ Обучение грамоте 1 п.</b> <b>9.30 – 10.00 Родной язык/ Обучение грамоте 2 п.</b>  <b>Физическое развитие</b> <b>11.30 – 12.00</b> <b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Познавательное развитие</b> <b>9.00 – 9.30 ФЭМП</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>10.00 – 10.30 Музыка</b>  <b>Познавательное развитие</b> <b>15.30 – 15.55 ФЦКМ</b>	<b>Физическое развитие</b> <b>9.00 – 9.30 Физкультура</b>  <b>Речевое развитие</b> <b>9.40 – 10.10 Развитие речи</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>10.20 – 10.50 Рисование</b>



<p>подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 8</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.30 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 10.30 – 11.00 <b>Музыка</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 15.30–16.00<b>Татарский язык</b>1п 16.10 – 16.40 <b>Родной язык</b> 2 п.</p>	<p><b>Физическое развитие/Художественно-эстетическое развитие</b> 10.40 – 11.10 <b>Плавание/Рисование</b> 1 п. 11.20 – 11.50 <b>Плавание/Рисование</b> 2 п.</p> <p><b>Познавательное развитие</b> 15.30 – 16.00 <b>ФЦКМ</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.30 <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 10.10 – 10.40 <b>Физкультура на воздухе</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 11.00 –11.30 <b>Татарский язык</b> 1п 11.40 – 12.10 <b>Родной язык</b> 2 п.</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 8.50 – 9.20 <b>Музыка</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 9.30 – 10.00 <b>Обучение грамоте</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 16.00 <b>Аппликация/ лепка</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.30 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 9.40 – 10.10 <b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 10.20 – 10.50. <b>РПД/Конструирование</b></p>
<p>подготовительная к школе группа (6-7 лет) № 14</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.30 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.40 – 10.10 <b>РПД/Конструирование</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 11.30 – 12.00 <b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическое развитие</b> 8.50 – 9.20 <b>Физкультура</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> 10.45–11.15 <b>Татарский язык/ Обучение грамоте</b> 1п 11.25 – 11.55 <b>Родной язык /Обучение грамоте</b> 2 п.</p>	<p><b>Речевое развитие</b> 9.00 – 9.30 <b>Развитие речи</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 9.40 – 10.10 <b>Аппликация/ Лепка</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> 10.50 – 11.20 <b>Физкультура на воздухе</b></p>	<p><b>Познавательное развитие</b> 9.00 – 9.30 <b>ФЭМП</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 11.00 – 11.30 <b>Музыка</b></p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> 15.30 – 16.00 <b>Рисование</b></p>	<p><b>Физическое развитие /Познавательное развитие</b></p> <p>10.00 – 10.30 <b>Плавание/ ФЦКМ</b> 1 п. 10.40 – 11.10 <b>Плавание/ ФЦКМ</b> 2 п.</p> <p><b>Речевое развитие</b> 15.30–16.00<b>Татарский язык</b>1п 16.10 – 16.40 <b>Родной язык</b> 2 п</p>

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ – формирование целостной картины мира

РПД – развитие познавательно-исследовательской деятельности

### График утренних гимнастик

Групповая комната		Физкультурный зал		Музыкальный зал	
<b>7.55 - 8.00</b>	Группа № 5	<b>7.47 – 7.55</b>	Группа № 6	<b>7.51 – 7.57</b>	Группа № 9
<b>7.57 - 8.02</b>	Группа № 12	<b>7.55 – 8.05</b>	Группа № 7	<b>7.57 – 8.03</b>	Группа № 10
<b>7.59 - 8.04</b>	Группа № 1	<b>8.05 – 8.15</b>	Группа № 14	<b>8.03 – 8.09</b>	Группа № 2
<b>8.01 - 8.06</b>	Группа № 4	<b>8.15 – 8.25</b>	Группа № 8	<b>8.09 – 8.17</b>	Группа № 3
<b>8.02 - 8.08</b>	Группа № 11			<b>8.17 – 8.25</b>	Группа №13

### 1.1.4. План работы по преемственности со школой

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»

\_\_\_\_\_ А.С.Каримова

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 98 «Планета детства»

\_\_\_\_\_ Н.Г. Алтафова

#### ПЛАН

#### совместной работы

**МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** повышение качества социального партнерства между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития, воспитания и обучения детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, опираясь на преемственность образовательных программ и сотрудничество с семьями воспитанников.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, необходимо решить **следующие задачи:**

1. Продолжать работу по преемственности между детским садом и школой на основе программ дошкольного и начального общего образования.
2. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе из детского сада в школу (от игровой к учебной деятельности).
3. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье дошкольников, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.
4. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников и равные стартовые возможности для успешного обучения в школе, путем формирования предпосылок универсальных учебных действий.
5. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:
  - Развивать умение следовать полученной инструкции;
  - Развивать разговорную речь и фонематический слух;
  - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку и графические навыки.
6. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан и воспитанию национального самосознания, этнокультурных и социокультурных ценностей.
7. Создать благоприятные условия для взаимодействия детского сада, семей воспитанников и начальной школы для повышения родительской и педагогической компетенции в развитии и становлении личности дошкольников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<b>Заседание № 1 «Круглый стол «Перспективы сотрудничества»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• обновление договора о совместной деятельности детского сада и школы (по истечению срока действия),</li><li>• обсуждение, внесение корректив, согласование и утверждение совместного плана</li></ul>	23.08.2023	Ст. воспитатели ДОУ № 98; Зав.УЧ СОШ № 30

	работы по преемственности на 2023-2024 учебный год		
2.	<b>Заседание № 2 «Стартовый показатель»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление списков первоклассников СОШ, выпускников ДОУ № 98,</li> <li>• анализ адаптации первоклассников к условиям школы,</li> <li>• составление списков выпускников ДОУ, в том числе по национальному составу,</li> <li>• закрепление учителей начальных классов за подготовительными к школе группами ДОУ № 45 (группы № 8, № 7, № 14)</li> <li>• анализ результатов педагогической диагностики по освоению выпускниками ДОУ ООП ДОУ (программного материала, МКР, государственных языков РТ, школьной готовности),</li> <li>• рекомендации к составлению образовательного маршрута для воспитанников подготовительных к школе групп</li> </ul>	01.11.2023	Ст.воспитатель, Педагог-психолог ДОУ, Воспитатель тат. языка ДОУ, Воспитатели ДОУ, Зав.УЧ СОШ № 30, Учителя СОШ № 30, Учитель тат. языка СОШ, Педагог-психолог СОШ
3.	<b>Заседание № 3 «Круглый стол «Внимание, проблема: развитие саморегуляции и организации деятельности у дошкольников»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблема саморегуляции и организации деятельности у первоклассников (трудности при обучении в школе),</li> <li>• анализ результатов педагогического обследования детей по подготовке к школе,</li> <li>• обмен опытом по организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками и первоклассниками по сформированности приемов учебной деятельности (самоконтроля, умение действовать по правилу), на основе результатов педагогической диагностики,</li> <li>• формы работы с родителями по привлечению внимания к проблеме саморегуляции у дошкольников и первоклассников</li> </ul>	06.03.2024	Ст. воспитатели ДОУ № 98 Педагог-психолог ДОУ, Зав.УЧ СОШ № 30, Педагог-психолог СОШ № 30
4.	<b>Заседание № 4 «Целевые ориентиры»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнение списков выпускников ДОУ поступающих в 1 классы СОШ № 30,</li> <li>• итоговые результаты педагогической диагностики по освоению выпускниками ДОУ ООП ДОУ (программного материала, МКР, государственных языков РТ, школьной готовности),</li> <li>• знакомство с индивидуальными картами выпускников ДОУ (имеющих особенности развития),</li> <li>• содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутригрупповых отношений,</li> <li>• анализ успеваемости первоклассников (по итогам комплексных контрольных работ)</li> </ul>	18.04.2024	Ст.воспитатель, Педагог-психолог ДОУ, Воспитатель тат.языка ДОУ, Воспитатели ДОУ, Зав.УЧ СОШ № 30, Учителя СОШ № 30, Учитель тат. языка СОШ, Педагог-психолог СОШ
5.	<b>Заседание № 5 «Круглый стол «Проблемы сотрудничество и пути решения»</b>	23.05.2024	Ст. воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"><li>•анализ выполнения плана работы по преемственности за 2023-2024 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности (положительные и отрицательные моменты),</li><li>•составление проекта плана совместной работы по преемственности на 2024-2025 учебный год и планирование мероприятий по исправлению проблемных направлений в работе по преемственности.</li></ul>		ДОУ № 98; Зав.УЧ СОШ № 30
1.	Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки	1 раз в 3 года	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели Учителя
2.	Обучение в ВУЗах.	по плану	
3.	Публикации опыта работы педагогов в научно-методических изданиях и интернет-сайтах	в течение года	
4.	Совместные мероприятия (диагностические обследования, педсоветы, круглые столы, показы ОД и т.д.)		
1.	Совместное проведение педагогической диагностики школьной готовности и освоения программного материала	октябрь/ апрель	Педагог-психолог ДОУ, Учителя СОШ № 30
2.	Посещение воспитателями ДОУ 98 открытых занятий в СОШ № 50	26-30.09.23/ 17-21.04.24	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ
3.	Посещение учителями СОШ № 30 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ № 98	31.10-04.11.22/ 27.03-31.03.23	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ
4.	Организация платных образовательных услуг по подготовке детей к школе.	сентябрь	Ст. воспитатель ДОУ
5.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	в теч. года	Педагог-психолог ДОУ
1.	Обеспечение участия психолога и учителей СОШ в педагогической диагностике по школьной готовности и усвоению программного материала дошкольниками.	октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель, Педагог-психолог, Зав.УЧ СОШ № 30, Воспитатели выпускных групп, Учителя СОШ № 30
2.	Обеспечение участия учителя татарского языка и воспитателя по обучению детей татарскому языку в педагогической диагностике по освоению государственных языков РТ		
3.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	в течение года	
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий для организации эффективной работы по преемственности ДОУ и СОШ.	в течение года	
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей.	в течение года	Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	октябрь / май	Зав.УЧ СОШ № 30
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	постоянно	Педагог-психолог ДОУ Педагог-психолог СОШ

1.	Посещение с экскурсиями «Музей экологии и охраны природы» при СОШ № 50	в теч.года	Воспитатели групп
2.	<b>Экскурсии детей ДОУ в школу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы),</li> <li>• «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.),</li> <li>• «Знакомство с библиотекой»</li> </ul>	01.09.23 31.10-04.11.23 27.03-31.03.24	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30
3.	<b>Участие в совместных выставках детских работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила движения - помни и соблюдай!» (ПДД) <i>(по 5- 6 рисунков от ДОУ)</i></li> <li>• «Я и школа» (о школьных ожиданиях современных дошкольников) <i>(по 5-6 рисунков от ДОУ)</i></li> <li>• «Сбережем нашу планету» (Международный день Матери-Земли – 22 апреля) <i>(по 5-6 рисунков от ДОУ)</i></li> </ul>	26-30.09.23 23-27.01.24  17-21.04.24	Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30
4.	<b>Участие в совместных тематических мероприятиях:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской субботник «Чистый город»</li> <li>• Экологическая акция «Чтоб услышать трель весной - покормите птиц зимой!»</li> <li>• Праздник «Прощание с Букварем» <i>(дошкольники - зрители)</i></li> <li>• Совместный концерт «Для Вас ветераны!» <i>(1 концертный номер от ДОУ)</i></li> </ul>	14.10.23 31.01.24 23.02.24 05.05.24	Воспитатели и дети выпускных групп ДОУ, Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30, Первоклассники СОШ
1.	Конкурс талантов «Татарт кызы. Татар малае», для воспитанников 5-7 лет	13-17.02.24	Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 30, Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ № 30, Учитель тат. языка СОШ
2.	Выставка совместных детско-родительских работ, к Международному Дню родного языка – 21 февраля, «Я горжусь своим народом» (о выдающихся памятниках архитектуры и достопримечательностях) <i>(3-5 поделок от ДОУ)</i>	20-24.02.24	
3.	Конкурс чтецов «Поэт герой – Муса Джалиль», посвященный дню рождения М. Джалиля	24-26.04.24	
4.	Выставка детских работ «Ради жизни на земле ...» (по произведениям М. Джалиля) <i>(по 5-6 рисунков от ДОУ)</i>		
5.	Посещение учителями татарского языка СОШ № 30 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах, с воспитанием и обучением на татарском языке, в ДОУ № 30	31.10-04.11.22/ 27.03-31.03.23	
6.	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант» (с родителями)	25-27.11.23	
1.	Продолжение мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	постоянно	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ № 50
2.	Совместное спортивное соревнование дошкольников и первоклассников «Веселые старты!» <i>(команда из 10 детей от каждого ДОУ)</i>	09.11.23	Волобуева Е. А., учитель физо
3.	Спортивное соревнование «Зарница!» <i>(команда из 10 детей от каждого ДОУ)</i>	28.02.24	Инструктор по физо ДОУ № 98
1.	День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в СОШ № 30	01.09.23	Зав.УЧ СОШ № 30
2.	Запись на курсы и заключение договора с родителями будущих первоклассников, о	19-30.09.23	Зав.УЧ СОШ № 30

	зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ		Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
3.	Прием заявлений от родителей будущих первоклассников о зачислении выпускников детского сада в школу	апрель / июнь	
4.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)		
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май 2024	Зав.УЧ СОШ № 30
6.	Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей в семье и адаптации к школе	октябрь-май	Педагог-психолог ДОУ, Педагог-психолог СОШ
7.	Изучение мнения родителей о состоянии дел по преемственности между детским садом и школой, постановка актуальных проблем	май	Директор СОШ № 30, Заведующий ДОУ, Педагог-психолог ДОУ

## 1.2. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.2.1. Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
<b>Лето</b>	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все, кроме младших групп
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Младшие группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	Ясельные группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
<b>Осень</b>	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы, кроме ясельных
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
<b>Зима</b>	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корригирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подготовительные группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
<b>Весна</b>	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы



### 1.2.2. Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
<b>Остеопатическая гимнастика</b>	После сна в постелях каждый день. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
<b>Ритмика</b>	Один раз в неделю во второй половине дня. <i>Музыкальный зал, начиная со средней группы</i>	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
<b>Игровой час (бодрящая гимнастика)</b>	После сна в группе каждый день. <i>Вторые младшие и средние группы</i>	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
<b>Динамические паузы</b>	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. <i>Все возрастные группы</i>	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Пальчиковая гимнастика</b>	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
<b>Дорожки здоровья</b>	После сна вся группа ежедневно, <i>начиная с младшего возраста</i> . На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
<b>Кинезотерапия</b>	Один раз в неделю, вся группа в первой или второй половине дня, <i>начиная со средней группы</i> . Комплексные занятия	Комплексное применение различных движений для оздоровления детей	Воспитатель
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, <i>начиная с младших групп</i>	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели

<b>Дыхательная гимнастика</b>	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, <i>начиная с младшего возраста</i>	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурные занятия</b>	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, <i>начиная с младших групп</i>	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДОУ, по которой работает детский сад	Инструктор по Физо, воспитатели
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. <i>Все возрастные группы</i>	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
<b>Спортивные игры (баскетбол)</b>	Один раз в неделю в физкультурном зале, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i> . Подгруппа	По программе Э.Й. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников»	Инструктор по Физо
<b>Занятия по здоровому образу жизни</b>	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
<b>Точечный самомассаж</b>	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
<b>Веселые старты</b>	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по Физо
<b>ОФП (общая физическая подготовка)</b>	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор по Физо
<b>Физкультурные досуги, праздники</b>	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по Физо, муз. руководитель, воспитатели
<b>СМИ (ситуативные малые игры)</b>	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. <i>Младший дошкольный возраст</i>	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
<b>Оздоровительный бег</b>	Ежедневно, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор по Физо, воспитатели
<b>Катание на лыжах</b>	1 раз в неделю в зимний период, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор по Физо, воспитатели

<b>Коррекционные технологии</b>			
<b>ЛФК</b>	Сеансы по 10—12 занятий, по медицинским показателям, <i>начиная со средней группы</i>	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
<b>Арт-терапия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
<b>Технология музыкального воздействия</b>	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
<b>Сказкотерапия</b>	Два занятия в месяц во второй половине дня, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
<b>Психогимнастика</b>	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
<b>Артикуляционная гимнастика</b>	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
<b>Библиотерапия</b>	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, <i>начиная с младших групп</i>	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
<b>Технология применения аппликаторов Кузнецова</b>	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели
<b>Массаж с помощью сухого обтирания</b>	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, <i>начиная со средней группы</i>	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
<b>Технология коррекции поведения</b>	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, <i>начиная со средней группы</i>	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

### 1.3. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

#### 1.3.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договоров с родителями	сентябрь	Заведующий ДОУ
Знакомство с уставными документами ДОУ.	сентябрь	
Педагогическое просвещение родителей	по плану	Ст. воспитатель
Консультирование	1 раз в месяц	Узкие специаслиты Воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ	1 раз в месяц	
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	1 раз в месяц	
Родительский всеобуч	май	Педагог-психолог
Дни открытых дверей	сентябрь, январь, апрель	Заведующий ДОУ, Ст. медмистра
Родительские собрания, общие и групповые	по плану	Ст. воспитатель; Узк. Специалисты.
Выступление на групповых родительских собраниях по текущим вопросам	по плану	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация родительской помощи при оформлении постройками и снежными фигурами зимних участков,</li> <li>• организация помощи родителей при подготовке к летнему оздоровительному периоду</li> </ul>	по плану	Ст. воспитатель; Воспитатели групп
Подготовка и вручение раздаточного материала	в течение года	Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование по текущим вопросам и по запросу родителей.	в течение года	Воспитатели групп, Педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	по необходимости	Ст. воспитатель, Педагог-психолог

#### 1.3.2. Дни открытых дверей

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>Октябрь</b>	<b>День открытых дверей</b> «Юные исследователи: Мы познаем мир!» (Показ познавательно –исследовательской деятельности с детьми).	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Педагог-психолог
<b>Апрель</b>	<b>День открытых дверей</b> «Я это знаю!» (открытые итоговые занятия).	

### 1.3.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика		Ответственные
I. Общие родительские собрания			
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>Родительское собрание: «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»</li></ul>	Заведующий ДООУ, Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Педагог-психолог	
Январь	<ul style="list-style-type: none"><li>Родительское собрание: «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДООУ. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие»</li></ul>		
Апрель	<ul style="list-style-type: none"><li>Родительское собрание: «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»</li></ul>		
II. Групповые родительские собрания			
	Тема собрание	План проведения групповых родительских собрания	Ответственные
Сентябрь	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1. Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году 2. Ключ к успешной адаптации 3. Возрастные особенности детей 2-3 лет 4. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. 5. «Закаливание дома и в детском саду»	Воспитатели групп № 5, 12
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1. Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году 2. Ключ к успешной адаптации 3. Возрастные особенности детей 3-4 лет 4. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. 5. «Как заинтересовать ребёнка 3-4 лет заниматься физкультурой»	Воспитатели групп № 1, 4, 11
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1. Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году 2. Возрастные особенности детей 4-5 лет 3. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. 4. «Оздоровительный бег – средство предупреждения психоэмоционального напряжения дошкольников»	Воспитатели групп № 2, 9, 10
	№ 1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1. Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году 2. Возрастные особенности детей 5-6 лет 3. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста.	Воспитатели групп № 3, 6, 13

		5. «Оздоровительный бег – средство предупреждения психоэмоционального напряжения дошкольников»	
	№ 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1. Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году 2. Возрастные особенности детей 5-6 лет 3. Ребенок на пороге школы 4. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста. 5. «Оздоровительный бег – средство предупреждения психоэмоционального напряжения дошкольников»	Воспитатели групп №7,8,14
<b>Ноябрь</b>	№ 2 «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Влияние семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста» 3. Мастер – класс: «Игры дома по патриотическому воспитанию»	Воспитатели групп № 5,12
	№ 2 «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Влияние семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста» 3. Мастер – класс: «Игры дома по патриотическому воспитанию»	Воспитатели групп №1,4,11
	№ 2 «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Влияние семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста» 3. Мастер – класс: «Игры дома по патриотическому воспитанию»	Воспитатели групп № 2,9,10
	№ 2 «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Влияние семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста» 3. Мастер – класс: «Игры дома по патриотическому воспитанию»	Воспитатели групп №3,6,13
	№ 2 «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста»	1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. 2. Сообщение на тему: «Влияние семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста» 3. Мастер – класс: «Игры дома по патриотическому воспитанию»	Воспитатели групп № 7,8,14
<b>Январь</b>	№ 3 Родительское собрание в нетрадиционной	1. Об итогах решения предыдущего родительского	Воспитатели

	форме «Деловая игра «Играя, развиваем речь!»	собрания. 2.Деловая игра 3. Мастер класс «Игры по развитию речи дома»	групп №5,12
	№ 3 Родительское собрание в нетрадиционной форме «Деловая игра «Играя, развиваем речь!»	1.Об итогах решения предыдущегородительского собрания. 2.Деловая игра 3. Мастер класс «Игры по развитию речи дома»	Воспитатели групп №1,4,11
	№ 3 Родительское собрание в нетрадиционной форме «Деловая игра «Играя, развиваем речь!»	1.Об итогах решения предыдущегородительского собрания. 2.Деловая игра 3. Мастер класс «Игры по развитию речи дома»	Воспитатель групп № 2,9,10
	№ 3 Родительское собрание в нетрадиционной форме «Деловая игра «Играя, развиваем речь!»	1.Об итогах решения предыдущегородительского собрания. 2.Деловая игра 3. Мастер класс «Игры по развитию речи дома»	Воспитатель группы № 3,6,13
	№ 3 Родительское собрание в нетрадиционной форме «Деловая игра «Играя, развиваем речь!»	1.Об итогах решения предыдущегородительского собрания. 2.Деловая игра 3. Мастер класс «Игры по развитию речи дома»	Воспитатель групп № 7,8,14
<b>Апрель</b>	№ 4 «Итоги 2023- 2024 учебного года. Задачи на 2024-2025учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенкав условиях ДОУ и семьи» 4.О подготовке к летнемуоздоровительному периоду	Воспитатель группы № 5,12
	№ 4 «Итоги 2023- 2024 учебного года. Задачи на 2024-2025учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенкав условиях ДОУ и семьи» 4.О подготовке к летнемуоздоровительному периоду	Воспитатель групп №1,4,11
	№ 4 «Итоги 2023- 2024 учебного года. Задачи на 2024-2025учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенкав условиях ДОУ и семьи»	Воспитатель групп № 2,9,10

		4.О подготовке к летнему оздоровительному периоду		
	№ 4 «Итоги 2023- 2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» 4.О подготовке к летнему оздоровительному периоду		Воспитатель группы № 3,6,13
	№ 4 «Итоги 2023- 2024 учебного года»	1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы 2. Итоги диагностики с детьми. 3.Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»		Воспитатель групп № 7,8,14
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада				
Май	Родительский всеобуч. Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024-2025 учебном году			Заведующий ДОУ., Ст.медсестра, Педагог-психолог
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ				
1	« На пороге школы»	По отдельному плану	2 раза в месяц	Педагог-психолог
КЛУБ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1	«Мы такие разные»	По отдельному плану	1 раз в месяц	Педагог-психолог
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МАДОУ				
1	Консультационный пункт	По отдельному плану	В течении года	Ст.воспитатель узкие специалисты ДОУ



### План проведения общих родительских собраний

Сроки	Тематика / Содержание работы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	<b>Собрание № 1 «»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы в ДОУ на 2023-2024 учебном году</li> <li>• выступление специалиста ООО «Школьное питание»</li> <li>• дегустация блюд недельного рациона детей</li> <li>• выступление помощника начальника отдела пропаганды ГИБДД УМВД РФ по г. Набережные Челны Уйбековой Л.М.</li> <li>• финансово-экономическая и хозяйственная деятельность ДОУ</li> <li>• дополнительные образовательные услуги</li> <li>• выбор Совета родителей</li> <li>• ответы на вопросы</li> </ul>	Заведующий ДОУ, Ст. медсестра, Педиатр поликлиники, Ст. воспитатель
<b>Январь</b>	<b>Собрание № 2 «»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ.</li> <li>• Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие»</li> <li>• ответы на вопросы</li> </ul>	
<b>Апрель</b>	<b>Собрание № 3 «Итоги и перспективы»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году</li> <li>• о выполнении годовых задач поставленных на в 2023-2024 учебный год</li> <li>• результаты оздоровительной и коррекционной работы с детьми</li> <li>• итоги работы по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан за в 2023-2024 учебный год</li> <li>• организация работы в летний оздоровительный период</li> <li>• фотофильм «Наши успехи и достижения»</li> <li>• ответы на вопросы</li> </ul>	

### 1.3.6. Консультации для родителей воспитанников

1.	«Плавание как средство закаливания детского организма»	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию) Инструктор по ФК Воспитатель по обуч.детей род. языку Педагог-психолог воспитатели</p>
2	«Профилактика плоскостопия»	Октябрь	
3	«Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос»	Ноябрь	
4	«Нужен ли ребенку круг?»	Январь	
5	«Физическое развитие дошкольников в семье»	Октябрь	
6	«Почему детям нужно заниматься спортом?»	Ноябрь	
7	«Детское ожирение»	Февраль	
8	«Ставим ребенка на коньки»	апрель	
9	«Татарский язык в дошкольном возрасте»	Сентябрь	
10	«Уз илемдә-уз телем	Ноябрь	
11	«Сказки народов Поволжья в детском саду»	Январь	
12	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү»	Февраль	
13	«Воспитание дружелюбных отношений у младших дошкольников»	Сентябрь	
14	«Воровство или невинные действия»	Ноябрь	
15	«Агрессивный ребёнок - какой он? Как ему помочь?»	Декабрь	
16	«Кризис трех лет»	Январь	
17	«Психическое здоровье детей и гаджеты»	Февраль	
18	«Откуда приходят детские страхи?»	Март	
19	«Поощрять или ругать?»	Апрель	
20	«Музыка начинается в семье»	Октябрь	
21	“Лечебные звуки музыки”	Январь	
22	«Музыка в общении с ребенком»	Февраль	
23	«Какую музыку должны слушать дети»	Март	
24	«Современная детская песня в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Ноябрь	
25	«Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр»	Декабрь	
26	«Гаилә тәрбиясенә мөһимлегә»	Январь	
27	«Халык аваз ижаты әсәрләренә сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»	Февраль	
28	«Музыка аша әхлакылык һәм толерантлылык тәрбияләү»	Март	
29	«Речь родителей - образец для ребёнка»	Сентябрь	
30	«Читаем книги - развиваем речь»	Октябрь	
31	«Приёмы для развития связной речи»	Декабрь	
32	«Развитие речи детей. Советы логопеда на лето»	Май	

33	«Духовно - нравственное воспитание детей в семье»	Сентябрь
34	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Ноябрь
35	«Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми»	Декабрь
36	«О правах ребенка дошкольника»	февраль
37	«Что выбрать: подготовительные курсы или домашнюю подготовку»	Апрель

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Губеева Н.Г.
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Зуева Л.Ю.
3	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Выбираем шапочку для плавания» , «Су чэчрәтеп, уйныйбыз тик».		Салахова А.М.
4	«Логопедические игры и упражнения», «С детьми играем - речь развиваем», «Если ребенок не говорит?», «Роль пальчиковых игр в развитии речи», «Правила речевого дыхания», памятка для родителей "Подготовка к обучению грамоте детей в возрасте 3-5 лет».		Зуева Л.Ю.
5	«Зачем ребенку нужны танцы», «Музыка на кухне», «Организуем досуг малыша», «Рисуем музыку» «Поведение родителей на детском празднике», «Основы нравственных отношений в семье», «Пальчиковые игры дома», «Устное народное творчество».		Султанова Г.Б.
6	«Домашний стадион», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» для детей дошкольного возраста» «Выбираем шапочку для плавания» , «Родителям о плоскостопии», «Су чэчрәтеп уйныйбыз, тик»		Салахова А.М.
7	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?» , «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» , «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.медсестра

## 2.1.2. Педагогические советы

### Педагогический совет № 1 (установочный)

**Тема:** «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» (по итогам августовской конференции).

**Девиз:** «Сердце отдаю детям» /К.Д.Ушинский/

**Дата:** 31 августа 2023 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2022- 2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»	август	Ст. воспитатель
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ 2023 года		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		Ст. воспитатель
4	Презентация «Великий педагог и наствник- Константин Ушинский»		
5	Обсуждение и утверждение годового план работы МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства» на 2023-2024 учебный год.		Ст. воспитатель
6	Обсуждение и утверждение образовательной программы ФОП ДО МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ
7	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель
8	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023-2024 уч. год		Заведующий ДОУ
9	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ
10	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №98 «Планета детства»		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
11	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ
12	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
13	Решение педсовета		Ст. воспитатель
Подготовка к педсовету			
1	Разработка годового плана, ОП по ФОП ДО МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства», рабочей программы педагоговДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март -июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май -август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС.	Май -август	Педагоги ДОУ

## Педагогический совет № 2

**Тема:** «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса через проектную деятельность»

**Девиз:** «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать.»

**Дата:** 22 ноября 2023 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год»	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»		
3.	Актуальность темы педсовета «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средстваминародной культуры»		
4.	Выступление «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции» (из опыта работы)		Макарова Е.А.
5.	Выступление «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» (из опыта работы)		Губеева Н.Г.
6.	Мастер класс: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»		Калинина Н.А.
7.	Итоги смотра конкурса «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»		Ст. воспитатель
8.	Принятие локальных актов ДОУ		
Подготовка к педсовету			
1.	Неделя педагогического мастерства: ««Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».	Октябрь	Губеева Н.Г.
2.	Тематическая проверка по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию	Ноябрь	Воспитатели групп

Педагогический совет № 3

**Тема:** «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте».

**Девиз:** Язык – важнейшее средство общения друг с другом. Это оружие мысли и культуры. (Фёдор Михайлович Достоевский)

**Дата:** 15 февраля 2024 года

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
План педсовета			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса через проектную деятельность»	февраль	Ст воспитатель Алтафова Н.Г.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Создание условий для организации речевой деятельности дошкольников»		
3.	<b>Выступление:</b> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС»		Воспитатель Шияпова Л.Н.
4.	<b>Мастер-класс:</b> «Эффективные приёмы работы по развитию речи в раннем возрасте»		Валиуллина Г.Ф. Зарипова Г.Р.
7.	<b>Практическая часть:</b> «Современные инновационные технологии по развитию речи и обучению грамоте»		Сафиулина Р.Г. Савина И.С.
8.	Принятие локальных актов ДОУ		Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Неделя педагогического мастерства: «Неделя грамотной речи»	январь	
2.	Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению грамоте и развитию речи»	январь	Комиссия ДОУ
3.	Тематический контроль «Создание условий для организации речевой деятельности дошкольников»	январь	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: «Итоги работы МАДОУ в 2023-2024 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год».

Девиз: «А давайте сегодня похлопаем тем людям, которые выслушивают наших деток 12 часов, пока мы зарываемся на работах» /высказывание родительницы/

Дата: 30 мая 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
План педагогического совета			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета	Ст. воспитатель	
2.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2023-2024 учебный год»	заведующий ДОУ	
3.	Выступление по теме: «Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Приоритетные направления на 2024-2025 учебный год»	ст. воспитатель	
4.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	ст. медсестра	
5.	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	восп-ль по обуч.тат.языку	
6.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	педагог-психолог	
7.	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»		
8.	Презентация «Калейдоскоп событий». Отчеты воспитателей за 2023-2024 учебный год	воспитатели	
9.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Ст. воспитатель	
10.	Голосование «Лучший педагог года» и вручение грамот	Ст. воспитатель	
11.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ	
Подготовка к педагогическому совету			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей	апрель-май	Воспитатели
2.	Проведение педагогической диагностики усвоения программного материала		
3.	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»		
4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития	апрель	Узкие специалисты
5.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»		
7.	Составление плана работы на летний оздоровительный период		Методический совет
8.	Подготовка презентации «Калейдоскоп событий»	май	

**СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»**

**ЦЕЛЬ:** Реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.
2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;
3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания “Көмеш кыңгырау”, “Салават күпере”, “Мәгарифь”, “Мәйдан”, “Тылсымлы куллар”	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Губеева Н.Г.
1.3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сөмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай- великий поэт».	В течение года	Старший воспитатель, Губеева Н.Г.
1.4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Губеева Н.Г.
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
2.1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Губеева Н.Г.
2.2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Губеева Н.Г.
2.3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели



2.4.	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Декабрь	Комиссия ДОУ
2.5.	<p><b>Неделя пед. мастерства:</b> «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».</p> <p>1. Анкетирование «Моя система работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2. Памятка «Содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>3. Мастер – класс: «Этнокультурное воспитание дошкольников»</p> <p>4. Просмотр режимных моментов «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»</p> <p>5. Презентация «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>6. Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»</p> <p>Деловая игра «Наша Родина – Татарстан»</p> <p>Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию</p>	Октябрь	Губеева Н.Г. Ст.воспитатель
2.6.	Итоги педагогической недели: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».	Октябрь	Губеева Н.Г.
2.7.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатели
2.8.	Мастер – класс: «Эффективные методы обучения детей татарскому языку»	Декабрь	Губеева Н.Г.
2.9.	Семинар-практикум: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК». (для русскоязычных групп)	Декабрь	Губеева Н.Г.
2.10.	Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»	Январь	Губеева Н.Г.
2.11.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (гр.№ 14)	Март	Губеева Н.Г.
2.12.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (гр. №8)	Март	Губеева Н.Г.
2.13.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Губеева Н.Г.
2.14.	<p>Консультации для педагогов: «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ».</p> <p>«Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе».</p> <p>«Билингвальное развитие детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</p> <p>«Балаларны татар халкының горәф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	Губеева Н.Г.

	«Үз илемдә, үз телемдә» «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану»	Октябрь Ноябрь	
2.15.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	Губеева Н.Г.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов поволжья.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий , УМК.	В течение года	Губеева Н.Г.
3.4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Губеева Н.Г.
3.5.	<u>Конкурсы:</u> 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае”	Апрель Февраль Март	Губеева Н.Г.
3.6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Губеева Н.Г.
3.7.	<u>Праздники и развлечения:</u> “Сәмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март апрель май июнь	Губеева Н.Г. муз. руководители инструкторы по ФК
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
4.1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Губеева Н.Г.
4.2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
4.3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий , УМК.	В течение года	Губеева Н.Г.

4.4.	Консультация для родителей: «Татарский язык в дошкольном возрасте»	сентябрь	Губеева Н.Г.
4.5.	Консультация для родителей: «Речевое общение на родном языке »	ноябрь	Губеева Н.Г.
4.6.	«Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ»	январь	Губеева Н.Г.
4.7.	“Мәктәпкәчә яшътәге балаларның сөйләм телен устерү”	февраль	Губеева Н.Г.
4.8.	Выступление на родительских собраниях: - “Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средние группы); «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы); «Развитие разговорной речи на родном языка в семье»	ноябрь	Губеева Н.Г.
4.9.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ»	Январь	Губеева Н.Г.
4.10.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Губеева Н.Г.
4.11.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», “Национальные традиции в семье”	Декабрь	Губеева Н.Г.
4.12.	Мастер – класс “Использование инновационных игровых технологий в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников” русскоязычные группы “Игровые приемы обучения дошкольников родному языку” Группы с воспитание и обучением на родном татарском языке	Февраль	Губеева Н.Г.
<b>КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
5.1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Губеева Н.Г.
5.2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	Губеева Н.Г.
5.3.	Содержание ВОР групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке	Март	Ст.воспитатель

СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 30.	апрель	Гарипова Г.Ф.
6.2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 30.	апрель	Воспитатели групп
6.3.	Приглашение учителей школы № 30 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Алтафова Н.Г.
6.4.	МБУ «ЦБС» филиал №12 (библиотека)	В течение года	Губеева Н.Г.
6.5.	ДК «Родник»	В течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
1.4.	Конкурс дидактических пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дети и дорога» (лэпбуки, кейсы, тематические альбомы)	ноябрь	Ст. воспитатель
1.5.	Педагогический совет: «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы ДОУ» с выступлением представителя ГИБДД	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.7.	Составление сборника сценариев мероприятий и развлечений по БДД	январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.8.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
1.9.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
1.10.	Составление сборника конспектов занятий по БДД	апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
1.11.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
1.12.	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатели
1.13.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатели
<b>2. Работа с детьми (по ООП ДОУ)</b>			
2.1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ООП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.2.	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	

2.3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
2.4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
2.5.	<b>Акция</b> «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
2.7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
2.8.	<b>Акция</b> «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
2.10.	Организация проектной деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с возрастной группой		
2.11.	<b>Акция</b> «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.12.	<b>Акция</b> «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)		
2.13.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)		
2.14.	<b>Акция</b> «В Новый год без ДТП» (подготовительные группы). Раздача буклетов Дедом Морозом, Снегурочкой и отрядом ЮИД ДОУ водителям – напоминание «В предновогодней суете не забывайте о соблюдении ПДД»	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.15.	Развлечение по БДД «В поисках новогодних подарков» (старшие и подготовительные группы)		
2.16.	Дефиле «Яркая мода – безопасность для пешехода!» (подготовительные группы)		
2.17.	<b>Акция</b> «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.18.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		Инструктор по ФК
2.19.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		
2.20.	<b>Акция</b> «Однозначно» - российская социальная акция (подготовительная к школе группа №16). Пропаганда соблюдения скоростного режима через социальные сети	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
2.21.	Выставка поделок детско – родительского творчества «Мой друг – светофор»		Инструктор по ФК
2.22.	<b>Акция</b> «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
2.23.	Конкурс театральных постановок «Лучшая сказка по БДД» (все возрастные группы)		
2.24.	Развлечение: «Дружба с дорожными знаками» (средние группы)	апрель	Муз.руководител и, воспитатели
2.25.	Квест – игра по БДД: «Лабиринт дорожной грамоты» (старшие и подготовительные группы)		

2.26.	Творческий конкурс-выставка «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.27.	Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности по профилактике ДДТТ	май	Ст. воспитатель Воспитатели
2.28.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
2.29.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
2.30.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
2.31.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
2.32.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
2.33.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с социумом.</b>			
<b>Взаимодействие с СОШ №30</b>			
4.1.	Участие отряда ЮИД СОШ №30 в церемонии посвящения воспитанников ДОУ в ЮИДовцы	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.2.	Выступление отряда ЮИД из СОШ №30 «Мы засветились!»	октябрь	Ст. воспитатель
4.3.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №30	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.4.	Конкурсно -игровая программа в библиотеке СОШ №30 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.5.	Рейд «Пешеходный переход», отряд ЮИД ДОУ совместно с отрядом ЮИД СОШ №30	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
4.6.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 30)	февраль	Инструктор по ФК ДОУ
4.7.	Мастер –класс от учащихся СОШ №30 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
4.8.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с отделом ГИБДД</b>			
4.9.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
4.10.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2023г.»	ноябрь	Заведующий
4.11.	Участие представителя ГИБДД в семейной викторине «Грамотный пешеход» в составе жюри	ноябрь	Заведующий
4.12.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.13.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией	в течение года	Заведующий

	ДОУ		
<b>Работа с неорганизованными детьми</b>			
4.14.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автогородке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
4.15.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города</b>			
4.16.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МАДОУ№104)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.17.	Флешмоб «Засветись» (пропаганда световозвращающих элементов совместно с воспитанниками МАДОУ№104,130)	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.18.	Театрализованное представление «В стране дорожных знаков» (совместно с воспитанниками МАДОУ№111)	март	Муз.рук-ли Педагоги ДОУ
4.19.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (МАДОУ №104, 114, 111, 130)	май	Инструкторы ФК №114, №104, 111, 98
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
5.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
5.3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Старший воспитатель
5.4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель
5.5.	Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге»	сентябрь	Педагог - психолог
5.6.	Практический семинар по разработке маршрутов безопасного передвижения по микрорайону	сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.7.	Мастер-класс «Макет нашего микрорайона»	октябрь	Воспитатели
5.8.	«Единый консультационный день детской дорожной безопасности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.9.	Семейная викторина «Грамотный пешеход» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Инструкторы по ФК
5.10.	Родительский всеобуч «Типичные ошибки пешеходов и велосипедистов в процессе дорожного движения»	декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ



5.11.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
5.12.	Конкурс по ношению световозвращающих элементов «Самая заметная семья»	январь	Ст. воспитатель воспитатели
5.13.	Конкурс плакатов пропагандистского характера «Лучший слоган по БДД»	март	Ст. воспитатель воспитатели
5.14.	День открытых дверей «Мы - грамотные пешеходы»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели
5.15.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
5.16.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5.17.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
5.18.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
5.19.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
5.20.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД».	май	Заведующий Ст. воспитатель
<b>6. Организационные мероприятия</b>			
6.1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
6.2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
6.4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
6.5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
6.7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
1.2.	Семинар-практикум: «Инновационные формы профориентационной работы со школьниками»	Ноябрь	Ст. воспитатель
1.3.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
1.4.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
1.5.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В течение года	Педагоги ДОУ
1.6.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В течение года	Воспитатели
<b>2. Работа с детьми (по ОП ДОУ)</b>			
2.1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В течение года	Воспитатели
2.2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели
2.3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В течение года	Воспитатели
2.4..	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В течение года	Воспитатели
2.5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.6	Фотовыставка «Живая история» (Фотографии бабушек и дедушек воспитанников, стоявших у	Сентябрь	Ст. воспитатель

	истоков КАМАЗа)		
2.8.	Городской конкурс рисунков, открыток, поделок «Мой КАМАЗ»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.9.	Выставки детского творчества (“Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся”, “Наши руки не знают скуки” и т.п.)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.10.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.11.	Чемпионат «BabySkills» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
2.12.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатели
2.13.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	в течение года	Ст. воспитатель
2.14.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение года	Воспитатели
2.15.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
3.2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В течение года	воспитатели
3.3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
3.5.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение года	Воспитатели
3.6.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
3.7.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Воспитатели
<b>4. Работа с социумом.</b>			
<b>Взаимодействие с СОШ №30</b>			
4.1.	<b>Экскурсии детей ДОУ в школу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы),</li> <li>«Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.),</li> <li>«Знакомство с библиотекой»</li> </ul> Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Зав.УЧ СОШ № 41
4.2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>5. Организационные мероприятия</b>			
5.1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель

5.2.	Контроль организации работы с детьми по направлению ранняя профориентация	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5.3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в течение года	Ст. воспитатель
5.4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5.5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель

## ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения;</li> <li>• Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов;</li> <li>• Маркировка хозяйственного инвентаря.</li> </ul>	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Пожарной безопасности;</li> <li>• Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;</li> <li>• СанПин 2.4.1.3049-13;</li> <li>• Охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• Электротехнической безопасности.</li> </ul>	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> <li>• С Уставом Детского сада;</li> <li>• Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• С локальными актами Учреждения</li> <li>• Должностными инструкциями</li> </ul>	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностных инструкций сотрудников</li> <li>• Инструкций по технике безопасности и охране труда</li> <li>• Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории</li> </ul>	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2020 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам

7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара</li> <li>• Проверки первичных средств пожаротушения</li> <li>• Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра</li> </ul>	Ежедневно Ежеквартально	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление <ul style="list-style-type: none"> <li>• справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин</li> <li>• проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности</li> <li>• договоров гражданско-правового характера</li> <li>• номенклатуры административно-хозяйственных дел</li> </ul>	Ежеквартально По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное оборудование и мебель</li> <li>• Локальные акты</li> <li>• Нормативно-правовые документы и др.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории;</li> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ</li> <li>• Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2024 г.;</li> </ul>	Октябрь март Апрель	Заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<b>Мероприятия:</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

**ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Ежемесячно</b>					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты / совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий) / наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты / административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация / административное совещание	Заведующий
<b>Август</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ОП</b>					



Соответствие ООП требованиям ФГОС	Установить соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Анализ ООП	ОП МАДОУ «Детский сад № 98 «Планета детства»	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП требованиям ФГОС, пед. час (приказ о внесении изменений в	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
				ООП)	
Комплектование 2 – х младших групп	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 2 – х младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов.процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
<b>Сентябрь</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					

Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический / изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФГОС, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Адаптация воспитанников 2 – х младших групп	Оценка уровня адаптации воспитанников к	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного	Воспитанники 2-х мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
	условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	процесса в соответствии с ФГОС ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей )			
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители 2-х младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Изучение тем само-образования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					

Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
	технологий				
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно - гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
<b>6. Контроль заведующего за работой административной группы</b>					

Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
----------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	--	------------

**Октябрь**

**1. Контроль условий реализации ООП**

Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФГОС	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
--	--	--	-----------------------------	--	---------------------

**2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.**

Диагностика	Выявить	Входной	Уровень знаний	Справка по итогам	Старший
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
	индивидуальные образовательные достижения воспитанников		воспитанников	диагностики	воспитатель
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог

**3. Контроль за состоянием методической работы**

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв. категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы</b>					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед. час	Старший воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					

Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>6. Контроль за административной группой</b>					
Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Ноябрь</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель

Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФГОС	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП по ПОУ требованиям законодательства , пед. час (приказ о внесении изменений в ООП по ПОУ )	Старший воспитатель
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагоги-участники базовой площадки	Информация, пед. час	Старший воспитатель
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы</b>					
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>

«Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
<b>6. Контроль за административной группой</b>					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
<b>Декабрь</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>



Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Старший воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный ), посещение групп, изучение планов,	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты	Информация/ пед. час	Старший воспитатель
<b>Вопросы контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля /технология контроля</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Результат контроля /место подведения итогов</b>	<b>Ответственный</b>

		собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	развлечений		
<b>5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников</b>					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
<b>6. Контроль за административной группой</b>					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенца	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
<b>Январь</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
Состояние кружковой	Выявить эффективность	Оперативный (текущий) /	Документация по	Информация / совещание	Старший

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
работы	организации ПОУ	изучение документации, посещение занятий	ПОУ	при заведующей	воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Старший воспитатель
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатели по обучению татарскому языку
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Старший воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед. час	Старший воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед. час	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей				
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение табелей посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
<b>6. Контроль за административной группой</b>					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий
<b>Февраль</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ				
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
<b>6. Контроль за административной группой</b>					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
<b>Март</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
<b>2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования</b>					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Преемственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на	Справка по оценке эффективности занятий	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
родном татарском языке	и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»		родном татарском языке		
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение табелей, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
<b>Апрель</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, обще собрание работников, отчет по самообследованию	Старший воспитатель Педагог – психолог
<b>2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования</b>					
Диагностика по итогам освоения ООП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики , педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Формирование списков	Выявление	Персональный	Сбор информации	Списки/педагоги	Ст.

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
педагогов на получение Почетных грамот	профессиональных достижений педагогов		по учёту достиже- ний педагогов ДОУ		воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно- образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Организация работы по	Изучить систему работы	Текущий/изучение	Документация	Информация / совещание	Ст.



Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
программе «Здоровей – ка»	по организации Дней здоровья	годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов		при заведующей	воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
<b>6. Контроль за административной группой</b>					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
<b>Май</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ООП</b>					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Старший воспитатель Педагог – психолог
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники , обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	Справка/педсовет	Старший воспитатель
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов	Определить степень удовлетворенности педагогов	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
ДОУ	жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.				
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы</b>					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	<b>Оперативный (предупредительный),</b> выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

## РАБОТА С КАДРАМИ

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями, трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примеч.
1.	Участие в работе методических объединений педагогов, интернет сайтов, публикации конспектов ООД и мероприятий	в течение года	Ст. воспитатель	
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	май/август		
3.	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателей и узких специалистов через государственную информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан» и на авторских курсах	1 раз в три года		
4.	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	в течение года		
5.	Организация подписки методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь		
6.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и Управлении образования и по делам молодежи города Набережные Челны	в течение года	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
7.	Участие в организационно-педагогической работе: •просмотры ООД по образовательным направлениям к тематическим проверкам; •работа по наставничеству; •конкурсы профессионального мастерства	по плану	Ст. воспитатель	
8.	Работа по самообразованию (показ ООД, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	в течение года	Ст. воспитатель	
9.	Обобщение опыта по темам самообразования	сентябрь	Аттест. педагоги	
10.	Публикация методического пособия «»	в течение года	Педагоги ДОУ	
11.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест. педагоги	
12.	Оказание помощи, стимулирование и подготовка к конкурсам различного уровня («Воспитатель года», городские и т.д.)	в течение года	Заведующий	

## ПЛАН РАБОТ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

**Цель:** создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

**Задачи:**

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов.	при поступлении на работу	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	
3.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	август	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	ст. воспитатель, Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч.года	Начинающие педагоги, Наставники,
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года	май	

### ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ»</b> 1. ООП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса по Н.Е. Веракса. 2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. <i>Практическая часть:</i> изучение КПП и КП.	— сентября 20__8	Ст. воспитатель  Наставники
2.	<b>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</b> 1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот. 2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы. <i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.	— октября 20__	Ст. воспитатель  Наставники
3.	<b>«Режимные моменты: Прогулка»</b> 1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки во второй младшей группе № 6.	— ноября 20__	Ст. воспитатель   Ф.И.О. воспитатель
4.	<b>«Совместная деятельность педагога и детей»</b> 1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение НОД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в средней группе №	— февраля 20__	Ст. воспитатель  Ф.И.О. И.О. воспитатель
5.	<b>«ООД и развивающая предметно-пространственная среда»</b> 1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».	— марта 20__	Ст. воспитатель
6.	<b>«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период»</b> 1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.	— апреля 20__	Ст. воспитатель  Наставники

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Информационно – методическое обеспечение по разделу «Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году»	сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель, Аттестуемые
1.2.	Проведение консультаций по теме «Аттестация педагогических кадров в ГИС «Электронное образование в РТ».	сентябрь	
1.3.	Работа с нормативными документами и локальными актами ДОУ (создание Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД и издание приказа по ДОУ)	сентябрь/февраль	
1.4.	Подготовка вопросов компьютерного тестирования для педагогов (воспитателей и узких специалистов), для изучения педагогическими работниками	сентябрь	
1.5.	Первичный анализ аттестационных материалов педагогических работников образования в аттестационную комиссию МО и НРТ через информационную систему «Электронное образование», на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	сентябрь	
1.6.	Подготовка материалов, необходимых для оценки результативности педагогической деятельности, педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия	сентябрь	Ст. воспитатель
1.7.	Подготовка отчета по итогам аттестации в МО и Н РТ	до 15.01.2024	
II. Организационный этап			
2.1.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году и	октябрь	Ст. воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023».	октябрь	Ст. воспитатель
2.3.	Создание перспективного плана обязательной аттестации на СЗД в 2023 году и в 2024 году	октябрь/февраль	Ст. воспитатель
2.4.	Подготовка представлений и списков на педагогов аттестуемых на СЗД, издание приказа по ДОУ	октябрь/февраль	Зав. ДОУ
2.5.	Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление на СЗД	за 10 дней до проведения аттестации	Ст. воспитатель
2.7.	Консультации по теме «Требования к оформлению аттестационных материалов педагогов»	октябрь	Ст. воспитатель
2.8.	Компьютерное тестирование для педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	3 неделя октября	Зав. ДОУ
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Проверка в ОДО заполненных карты результативности педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных	до 28.09.2023	Ст. воспитатель

	категорий		
3.2.	Анализ и передача аттестационных материалов педагогических работников, на аттестацию с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий, в Отдел образования и их проверка через информационную систему «Электронное образование»	01-22.10.2023	Ст. воспитатель
3.3.	Отслеживает (при необходимости) на какой стадии находится дело (статус «формирование аттестационного дела»)	ноябрь	Аттестуемые
3.4.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности. Подготовка экспертного заключения и экспертного листа.	ноябрь/декабрь	МО и Н РТ, Независимые эксперты
3.5.	Изучения профессиональной деятельности педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (обследование творческих лабораторий, анализ документации, анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года, оценка качества подготовки воспитанников по освоению ООП ДОУ, посещение мероприятий и их оценка)	октябрь 2023	Экспертная комиссия ДОУ
<b>V. Заключительный этап</b>			
4.1.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на СЗД. Подготовка экспертного заключения.	ноябрь 2023	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, Экспертная комиссия ДОУ
4.2.	Проведение заседания Аттестационной комиссии ДОУ на СЗД. Оформление протокола в день проведения, выдача выписок из протокола	не позднее 2 рабочих дней	
4.3.	Ознакомление аттестуемого педагога на СЗД, с выпиской из протокола АК ДОУ	в теч.2 дней	
4.4.	Передача протокола АК ДОУ, для хранения в личном деле работника	в течение 3 – х рабочих дней	
4.5.	Заседание экспертной комиссии по оценке результатов деятельности педагогических работников на аттестацию, с целью установления соответствия требованиям, установленных к высшей и первой квалификационных категорий	декабрь 2023	АК МО и Н РТ
4.6.	Рассмотрение дела АК МО и Н РТ, принятие решения о присвоении сотрудникам высшей, первой квалификационных категорий, оформление решения. Подготовка распорядительного акта.	декабрь 2023	
4.7.	Оформление записи в трудовой книжке	в теч.1 недели после издания приказа	Делопроизводитель
4.8.	Мониторинг по итогам аттестации педагогических работников за истекший период	декабрь 2023 / апрель 2024	Ст.воспитатель
4.9.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год (рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ, составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров, анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год)	май	Ст.воспитатель





Пропиуиерувано и проиито 104  
( сто четмаче ) листов  
Заведуиуиий МАДОУ «Детский сад №98  
«Планета детства»

Н.Г. Алтафова  
«31» августа 2013 г.

